Béatrice CLEMENTE
(Enseignante en STMS)
LGT Joseph Gaillard de Fort de France

ACADÉMIE DE MARTINIQUE
Liberté Égalité Fraternité

GÉNÉRAL

TITRE : (1.2) **Présentation d'un problème et de ses hypothèses via une page collaborative dans le cadre de la démarche de projet**

Lien vers la ressource pédagogique : **(1.1)** https://nuage06.apps.education.fr/index.php/s/yqNbMoMPjcie2Xk

DESCRIPTION : (1.4)

Suite à une recherche documentaire portant sur l'étude du comportement alimentaire des adolescents, le problème exposé et ses hypothèses seront présentés via une page collaborative à l'aide de l'outil numérique *Pearltrees*.

Ce scénario fait partie de la première partie de la démarche de projet : L'analyse de situation et réalisation du diagnostic.

PÉDAGOGIE

TYPE PÉDAGOGIQUE DE LA RESSOURCE : (5.2)

☐ Activité pédagogique	☐ Scénario pédagogique	☐ Jeu éducatif
☐ Témoignage pédagogique	☐ Tutoriel / outil	★ Méthodologie

MODALITÉ PÉDAGOGIQUE : (5.15)

☐ À distance	☐ En activité de projet	☐ En atelier
☐ En autonomie	★ En classe entière	☐ En compétition
☐ En groupe	☐ En ligne	☐ Travail de recherche
☐ Travaux pratiques	☐ Travaux dirigés	☐ Travail en interdisciplinarité

NIVEAU : (5.6) ☒ Enseignement secondaire

DOMAINE D'ENSEIGNEMENT : (9) ☒ Enseignement général et technologique

CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES (9)

1. Communication et collaboration : ☐ S'insérer dans le monde numérique

★ Collaborer ★ Interagir ★ Partager et publier

2. Création de contenus : ☐ Développer des documents multimédia

☐ Adapter les documents à leur finalité ☐ Développer des documents textuels ☐ Programmer

3. Environnement numérique :

☐ Évoluer dans un environnement numérique ☐ Résoudre des problèmes techniques

4. Informations et données : ☐ Mener une recherche et une veille d'information

☐ Traiter des données ☐ Gérer les données

5. Protection et sécurité : ☐ Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

☐ Sécuriser l'environnement numérique ☐ Protéger les données personnelles et la vie privée

THÈME DE PROGRAMME (9)

SÉRIE POST- BAC: BTS ESF

☐ **Bloc 1 : Mobiliser l'expertise technologique pour porter conseil en vie quotidienne**	☐ **Bloc 2 Organiser d'un point de vue technique la vie quotidienne dans un service, dans les établissements**	★ ☐ **Bloc 3 : Animer, former dans les domaines de la vie quotidienne**
☐ Santé-Alimentation-Hygiène	☐ Santé-Alimentation-Hygiène	☐ Animation et formation en vie quotidienne
☐ Sciences physiques et chimiques appliquées	☐ Habitat-Logement et Gestion des Activités	☐ Connaissance des publics
☐ Habitat-Logement-Environnement	☐ Design d'espace – Design de produits	★ ☐ Méthodologie de projet
☐ Economie-Consommation	☐ Gestion budgétaire, administrative ; gestion des stocks	☐ Design de communication visuelle
☐ Numérique et Vie quotidienne		
☐ Travaux pratiques à visée de conseils	☐	☐ Gestion d'une action, d'un projet

☐ **Bloc 4: Communiquer et animer une équipe**

☐Communication écrite et orale

☐ L'équipe, ressources humaines

☐ **Bloc 5 Participer à la dynamique institutionnelle et partenariale**

☐ Connaissances des politiques, des dispositifs et des institutions

SÉRIE POST- BAC ☐ BTS SP3S

LES RESSOURCES GRANULAIRES POUVANT ÊTRE RÉINVESTIES

DESCRIPTION :

Fiche scénario du TraAM :

https://nuage06.apps.education.fr/index.php/s/aENA8CXRFn52YYq

DESCRIPTION :

Fiche activité : Etude sur le comportement alimentaire des adolescents

https://nuage06.apps.education.fr/index.php/s/fkapAGe6g2RjQYL

DESCRIPTION :

Les éléments de correction de la question 2 de la fiche d'activité :

https://nuage06.apps.education.fr/index.php/s/tLQ4yrDeSBYRy5p

DESCRIPTION :

Fiche de l'outil numérique *PearlTrees* :

https://nuage06.apps.education.fr/index.php/s/HPTifDH5Mf4a44X

DESCRIPTION DU SCÉNARIO : COMPLÉMENT D'INFORMATION

Objectifs généraux

Être capable de :

- Mettre en œuvre une recherche documentaire
- Sélectionner les informations pertinentes sur le thème recherché
- Réaliser une bibliographie
- Présenter un problème à l'aide du CQQCOQP
- Formuler une problématique et des hypothèses
- Transmettre ses travaux via une page collaborative