

La gestion locative



Mission 1-3 : Réservataires

Les financeurs de la construction de logements sociaux disposent d'un quota d'appartements réservés : le contingent.

Exemple : l'État dispose du contingent préfectoral

Réservataires et contingents

- **l'État** : Max. 30 % des logements, dont 5% au plus à destination des fonctionnaires d'État.
- **Collectivités territoriales** : Jusqu'à 20% des logements en contrepartie des garanties d'emprunt souscrits par les organismes auprès de la Caisse des Dépôts.
- **Action logement** : Cotisations à la PEEC ou éligibles aux services d'Action Logement.



Deux modalités de gestion possibles entre le bailleur et le réservataire

Gestion en stock

Système de réservation en stock



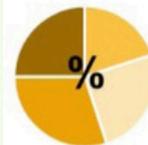
Un logement se libère :
L'organisme informe le réservataire concerné qui propose ses candidats

Un logement se libère :
L'organisme oriente le logement vers un des réservataires pouvant proposer des candidats

Gestion en flux



Logements libérés dans l'année



% réservataire A
% réservataire B
% réservataire C
% non réservés (organisme)

Bénéficiaires :

- Les personnes reconnues prioritaires au titre du droit au logement,
- Les personnes victimes de violences conjugales,
- Les personnes handicapées,
- Les personnes hébergées ou logées temporairement,
- Les personnes vivant dans des logements insalubres,
- Les personnes menacées d'expulsion,...



→ DALO (Droit au Logement Opposable) : permet aux personnes mal logées d'être reconnues prioritaires afin de faire valoir leur droit à un logement ou un hébergement digne.

→ Les situations permettant de faire un recours sans condition de délai sont :

- dépourvu de logement,
- menacé d'expulsion sans relogement,
- en hébergement social ou de transition,
- logé dans des locaux impropres à l'habitation, insalubre ou dangereux,
- en suroccupation avec un enfant mineur ou une personne handicapée,
- logé dans un logement indécent avec un enfant mineur ou une personne handicapée,
- logé dans un logement non adapté à son handicap