Epreuve E4

Corriger par compétences: présentation de la grille

Marie Hélène Blin- enseignante en sciences médico-sociales
Corinne Tran- IA-IPR en sciences médico-sociales

E4—Corriger par compétences (RAPPEL: BO, GAP, capsule vidéo « structure d'un sujet E4»)

L'épreuve E4 permet d'évaluer

- **Les compétences du BC 3 :**

Bloc de compétences 3 : Contribuer à la mise en œuvre de la politique de la structure sur le territoire en vue de concevoir des réponses adaptées aux enjeux de société

- Identifier les besoins et les demandes de populations sur un territoire
- Identifier la place de la structure dans la déclinaison des politiques publiques
- Participer à la mise en place de réponses adaptées à un type de public

- **Qui s'appuient sur des savoirs associés**

Il est attendu du candidat une connaissance des savoirs associés et notamment des politiques listées dans le GAP ainsi que l'ordre de grandeur des principale prestations

- **L'expression, la synthèse et la structuration des réponses.**

E4- Corriger par compétences : (RAPPEL: BO)

L'évaluation des compétences se fait au travers des indicateurs de réussite du BC3.

Bloc de compétences 3 : **Contribuer à la mise en œuvre de la politique de la structure sur le territoire en vue de concevoir des réponses adaptées aux enjeux de société**	
Compétences	**Indicateurs de réussite**
Activité 3.1 Identification des besoins et des demandes de populations sur un territoire **Compétence 3.1 Identifier les besoins et les demandes de populations sur un territoire**	– L'analyse des besoins et demandes de populations est réalisée et permet une caractérisation du public (ex : aspects psychologiques, sociologiques, économiques, démographiques) – Les principales caractéristiques (ex : économiques, géographiques) du territoire sont mises en évidence pour identifier ses forces et faiblesses
Activité 3.2 Identification de la place de la structure dans la déclinaison des politiques publiques **Compétence 3.2 Identifier la place de la structure dans la déclinaison des politiques publiques**	– Les politiques liées au champ d'intervention de la structure sont analysées et leurs axes d'action et déclinaisons sur le territoire sont identifiés – Les offres de services et de prestations du territoire sont repérées – La place de l'offre proposée par la structure et ses partenaires éventuels est mise en perspective par rapport aux politiques et au territoire et permet de se situer dans le maillage territorial
Activité 3.3 Participation à la mise en place de réponses adaptées à un type de public **Compétence 3.3 Participer à la mise en place de réponses adaptées à un type de public**	– Les propositions de services ou de prestations en réponse aux besoins du public sont choisies prioritairement dans l'offre de la structure, puis dans celle de ses partenaires et enfin dans celle du territoire. – La proposition éventuelle de création de service ou de prestation est argumentée

E4- Corriger par compétences

documents de référence:
- Matrice corrigé grille E4

Le corrigé du sujet sera composé:

D'une grille de correction par compétence

- 4 niveaux ont été déterminés, à chaque niveau correspond un % de maitrise et une note propre à la compétence.

	Niveaux de maitrise				
	NP ou HS[1]	Elémentaire 25 %	Intermédiaire 50 %	Avancé 75 %	Expert 100 %

Objectif: situer le candidat dans un niveau de maitrise pour chaque compétence

Des éléments de réponses: attendus plus ou moins détaillés

- La pertinence des éléments est davantage recherchée plutôt que l'exhaustivité
- Possibilité d'ajuster les attendus proposés par niveau de maitrise

E4- Corriger par compétences

documents de référence:
- cahier des charges concepteurs
- matrice sujet E4

2 situations possibles:

- **1 compétence est évaluée par une seule consigne**
- **1 compétence est évaluée par plusieurs consignes (sur des indicateurs différents ou pas)**

Exemple de sujet adapté pour l'épreuve E4 (PNF 2022)

Q1: Caractériser la population concernée par le renoncement au soin, dans le département « D »

Q2: Analyser la place de la Mutuelle « M » dans les réponses apportées pour l'accès au soin, dans le cadre des politiques en faveur des malades

La structure « Y » d'une autre région, a développé une nouvelle offre de service, en mettant en place un réseau pour lutter contre le renoncement aux soins

Q3: Argumenter l'intérêt du développement de cette nouvelle offre de service pour la mutuelle « M» au regard de son territoire d'intervention.

Barème

Compétence 3.1 Identifier les besoins et les demandes de populations sur un territoire: 14 points

Compétence 3.2 Identifier la place de la structure dans la déclinaison des politiques publiques: 12 points

Compétence 3.3 Participer à la mise en place de réponses adaptées à un type de public: 8 points

Expression- structuration –synthèse: 6 points

CAS N°1: 1 compétence évaluée par 1 consigne

Q2: Analyser la place de la Mutuelle « M » dans les réponses apportées pour l'accès au soin, dans le cadre des politiques en faveur des malades

Compétence 3.2 Identifier la place de la structure dans la déclinaison des politiques publiques: 12 points

= Le correcteur positionnera le candidat sur 1 des 4 niveaux et lui attribuera

Compétences 3.2 Identifier la place de la structure dans la déclinaison des politiques publiques Barème 12 points					
	Niveaux de maitrise				
	NP ou HS	Elémentaire 25 %	Intermédiaire 50 %	Avancé 75 %	Expert 100 %
Indicateurs de réussite	0	3 Points	6 Points	9 Points	12 Points

CAS N°2: 1 compétence évaluée par 2 consignes

Q1: Caractériser la population concernée par le renoncement au soin, dans le département « D ».

La structure « Y » d'une autre région, a développé une nouvelle offre de service, en mettant en place un réseau pour lutter contre le renoncement aux soins

Q3: Argumenter l'intérêt du développement de cette nouvelle offre de service pour la mutuelle « M» au regard de son territoire d'intervention.

Compétence 3.1 Identifier les besoins et les demandes de populations sur un territoire: 14 points

CAS N°2: 1 compétence évaluée par 2 consignes

Compétences 3.1 Identifier les besoins et les demandes de populations sur un territoire Barème 14 points					
	Niveaux de maitrise				
	NP ou HS[1]	**Elémentaire** 25 %	**Intermédiaire** 50 %	**Avancé** 75 %	**Expert** 100 %
Indicateurs de réussite	**0**	**3.5 Points**	**7 Points**	**10.5 Points**	**14 Points**
L'analyse des besoins et demandes de populations est réalisée et permet une caractérisation du public *(ex: aspects psychologiques, sociologiques, économiques, démographiques)*		**Q 1** Quelques éléments sont repérés, listing de caractéristiques Des données parfois mal interprétées (unité) ou absentes Définition du non recours est donnée	**Q 1** L'essentiel du profil est présenté et structuré. Une comparaison avec le niveau national est partiellement faite Une analyse des données incomplète Définition du non recours est donnée	**Q 1** Les données utilisées sont cohérentes. Elles permettent une analyse du profil des personnes concernées et une comparaison avec les données nationales Définition du non recours est donnée, et quelques connaissances mobilisées	**Q 1- caractéristiques du public/ renoncement aux soins** Les données sont utilisées avec pertinence. Elles permettent une analyse du profil des personnes concernées et une comparaison avec les données nationales Les connaissances sont mobilisées, notion de non recours, et notamment l'aspect psychosociologique du non recours est mis en évidence
Les principales caractéristiques *(ex: économiques, géographiques)* du territoire sont mises en évidence pour identifier ses forces et faiblesses		**Q 3** Recopiage d'annexe Des données parfois mal interprétées (unité) ou absentes	**Q 3** L'essentiel des caractéristiques sont présentées et structurées. Analyse partielle des données	**Q 3** Les principales caractéristiques du territoire sont mises en évidence (géographique, déserts médicaux). Les données sont analysées de façon cohérente en lien avec le non recours	**Q 3- caractéristiques du territoire** Les caractéristiques du territoire sont mises en évidence (géographique, déserts médicaux, etc...), dans le non recours aux soins. Analyse des données qui permet d'identifier les forces et les faiblesses,

CAS N°2: 1 compétence évaluée par 2 consignes

Compétences 3.1 Identifier les besoins et les demandes de populations sur un territoire Barème 14 points					
	Niveaux de maitrise				
	NP ou HS[1]	**Elémentaire** 25 %	**Intermédiaire** 50 %	**Avancé** 75 %	**Expert** 100 %
Indicateurs de réussite	**0**	**3.5 Points**	**7 Points**	**10.5 Points**	**14 Points**
L'analyse des besoins et demandes de populations est réalisée et permet une caractérisation du public *(ex: aspects psychologiques, sociologiques, économiques, démographiques)*		**Q 1** Quelques éléments sont repérés, listing de caractéristiques Des données parfois mal interprétées (unité) ou absentes Définition du non recours est donnée partiellement	**Q 1** L'essentiel du profil est présenté et structuré. Une comparaison avec le niveau national est partiellement faite Une analyse des données incomplète Définition du non recours est donnée	**Q 1** Les données utilisées sont cohérentes. Elles permettent une analyse du profil des personnes concernées et une comparaison avec les données nationales Définition du non recours est donnée, et quelques connaissances mobilisées	**Q 1- caractéristiques du public/ renoncement aux soins** Les données sont utilisées avec pertinence. Elles permettent une analyse du profil des personnes concernées et une comparaison avec les données nationales Les connaissances sont mobilisées, notion de non recours, et notamment l'aspect psychosociologique du non recours est mis en évidence

CAS N°2: 1 compétence évaluée par 2 consignes
Profil A: candidat avancé = 10,5 pts

Compétences 3.1 Identifier les besoins et les demandes de populations sur un territoire Barème 14 points					
	Niveaux de maitrise				
	NP ou HS[1]	Elémentaire 25 %	Intermédiaire 50 %	Avancé 75 %	Expert 100 %
Indicateurs de réussite	**0**	**3.5 Points**	**7 Points**	**10.5 Points**	**14 Points**
L'analyse des besoins et demandes de populations est réalisée et permet une caractérisation du public *(ex: aspects psychologiques, sociologiques, économiques, démographiques)*				**Q 1** Les données utilisées sont cohérentes. Elles permettent une analyse du profil des personnes concernées et une comparaison avec les données nationales Définition du non recours est donnée, et quelques connaissances mobilisées	
Les principales caractéristiques *(ex: économiques, géographiques)* du territoire sont mises en évidence pour identifier ses forces et faiblesses		**Q 3** Recopiage d'annexe Des données parfois mal interprétées (unité) ou absentes	**Q 3** L'essentiel des caractéristiques sont présentées et structurées. Analyse partielle des données	**Q 3** Les principales caractéristiques du territoire sont mises en évidence (géographique, déserts médicaux). Les données sont analysées de façon cohérente en lien avec le non recours	**Q 3- caractéristiques du territoire** Les caractéristiques du territoire sont mises en évidence (géographique, déserts médicaux, etc…), dans le non recours aux soins. Analyse des données qui permet d'identifier les forces et les faiblesses,

CAS N°2: 1 compétence évaluée par 2 consignes
Profil B: candidat avancé ou expert

Compétences 3.1 Identifier les besoins et les demandes de populations sur un territoire Barème 14 points					
	Niveaux de maitrise				
	NP ou HS[1]	Elémentaire 25 %	Intermédiaire 50 %	Avancé 75 %	Expert 100 %
Indicateurs de réussite	**0**	**3.5 Points**	**7 Points**	**10.5 Points**	**14 Points**
L'analyse des besoins et demandes de populations est réalisée et permet une caractérisation du public *(ex: aspects psychologiques, sociologiques, économiques, démographiques)*				**Q 1** Les données utilisées sont cohérentes. Elles permettent une analyse du profil des personnes concernées et une comparaison avec les données nationales Définition du non recours est donnée, et quelques connaissances mobilisées	
Les principales caractéristiques *(ex: économiques, géographiques)* du territoire sont mises en évidence pour identifier ses forces et faiblesses		**Q 3** Recopiage d'annexe Des données parfois mal interprétées (unité) ou absentes	**Q 3** L'essentiel des caractéristiques sont présentées et structurées. Analyse partielle des données	**Q 3** Les principales caractéristiques du territoire sont mises en évidence (géographique, déserts médicaux). Les données sont analysées de façon cohérente en lien avec le non recours	**Q 3- caractéristiques du territoire** Les caractéristiques du territoire sont mises en évidence (géographique, déserts médicaux, etc…), dans le non recours aux soins. Analyse des données qui permet d'identifier les forces et les faiblesses,

CAS N°2: 1 compétence évaluée par 2 consignes
Profil C: candidat avancé ou intermédiaire

Compétences 3.1 Identifier les besoins et les demandes de populations sur un territoire Barème 14 points					
	Niveaux de maitrise				
	NP ou HS[1]	Elémentaire 25 %	Intermédiaire 50 %	Avancé 75 %	Expert 100 %
Indicateurs de réussite	**0**	**3.5 Points**	**7 Points**	**10.5 Points**	**14 Points**
L'analyse des besoins et demandes de populations est réalisée et permet une caractérisation du public *(ex: aspects psychologiques, sociologiques, économiques, démographiques)*				**Q 1** Les données utilisées sont cohérentes. Elles permettent une analyse du profil des personnes concernées et une comparaison avec les données nationales Définition du non recours est donnée, et quelques connaissances mobilisées	
Les principales caractéristiques *(ex: économiques, géographiques)* du territoire sont mises en évidence pour identifier ses forces et faiblesses		**Q 3** Recopiage d'annexe Des données parfois mal interprétées (unité) ou absentes	**Q 3** L'essentiel des caractéristiques sont présentées et structurées. Analyse partielle des données	**Q 3** Les principales caractéristiques du territoire sont mises en évidence (géographique, déserts médicaux). Les données sont analysées de façon cohérente en lien avec le non recours	**Q 3- caractéristiques du territoire** Les caractéristiques du territoire sont mises en évidence (géographique, déserts médicaux, etc…), dans le non recours aux soins. Analyse des données qui permet d'identifier les forces et les faiblesses,

CAS N°2: 1 compétence évaluée par 2 consignes
Profil D: candidat intermédiaire= 7 points

Compétences 3.1 Identifier les besoins et les demandes de populations sur un territoire Barème 14 points					
	Niveaux de maitrise				
	NP ou HS[1]	**Elémentaire** 25 %	**Intermédiaire** 50 %	**Avancé** 75 %	**Expert** 100 %
Indicateurs de réussite	**0**	**3.5 Points**	**7 Points**	**10.5 Points**	**14 Points**
L'analyse des besoins et demandes de populations est réalisée et permet une caractérisation du public *(ex: aspects psychologiques, sociologiques, économiques, démographiques)*				**Q 1** Les données utilisées sont cohérentes. Elles permettent une analyse du profil des personnes concernées et une comparaison avec les données nationales Définition du non recours est donnée, et quelques connaissances mobilisées	
Les principales caractéristiques *(ex: économiques, géographiques)* du territoire sont mises en évidence pour identifier ses forces et faiblesses		**Q 3** Recopiage d'annexe Des données parfois mal interprétées (unité) ou absentes	**Q 3** L'essentiel des caractéristiques sont présentées et structurées. Analyse partielle des données	**Q 3** Les principales caractéristiques du territoire sont mises en évidence (géographique, déserts médicaux). Les données sont analysées de façon cohérente en lien avec le non recours	**Q 3- caractéristiques du territoire** Les caractéristiques du territoire sont mises en évidence (géographique, déserts médicaux, etc…), dans le non recours aux soins. Analyse des données qui permet d'identifier les forces et les faiblesses,

E4- Evaluation de la mise en forme de la production

Expression ; Synthèse ; Structuration Barème 6 points				
Niveaux de maitrise				
NP ou HS	**Elémentaire**	**Intermédiaire**	**Avancé**	**Expert**
0	**1,5**	**3**	**4,5**	**6**
	Organisation confuse Manque de synthèse Orthographe et syntaxe fragiles	Structuration et organisation explicites Manque de synthèse Orthographe et syntaxe convenables	Réponses structurées et organisées de façon cohérente Synthèse des informations + Orthographe et syntaxe satisfaisantes	Réponses structurées et organisées de façon pertinente Synthèse des informations ++ Orthographe – Syntaxe : ++