

Sa ki ni Terr'JADEN ?

Numéro 5



Edito

C'est galvanisée par l'obtention du niveau II du label E3D (Etablissement en Démarche de Développement Durable) que la troisième aventure "Terr'JADEN" a débuté en septembre 2024. La parité est parfaitement respectée dans ce nouveau groupe plus motivé que jamais ! Le ton est donné : cette année, les élèves se jurent d'être autonomes et solidaires. Et comme on ne change pas une équipe qui gagne, les partenariats se poursuivent, renforçant de facto les liens entre les encadrants.

Le vendredi après-midi, les dix petits jardiniers et Mme HARMAND relâchent la pression de la semaine les mains dans la terre dans le jardin du collège.

Terr'JADEN, c'est aussi des spectacles, des sorties et des rencontres insolites à quatre pattes (ou plus, ou moins). Tous les membres de l'atelier remercient chaleureusement les parents, les bénévoles, les donateurs et la direction du collège pour permettre à ce beau concept d'exister. Bonne lecture...

Mme HARMAND



Sommaire

1. Nouveau groupe, nouvelle dynamique
2. Temps forts
3. Délocalisation des parcelles
4. Que de partages au Jardin Partagé !
5. Vive les boissons faites maison !
6. Mise en place du composteur
7. Terr'JADEN fête Noël
8. Récoltes et transformation des produits du jardin

1. Nouveau groupe, nouvelle dynamique

C'est pendant deux heures, le vendredi après-midi que la dizaine d'élèves de 5e membres de Terr'JADEN se retrouve dans la joie et la bonne humeur.



Les cinq garçons et cinq filles du groupe sont très autonomes car ils ont tous de l'expérience dans le domaine du jardin. L'aventure est donc passionnante pour ces élèves matures, déjà très sensibilisés à la cause environnementale. C'est un plaisir de les encadrer.

2. Temps forts

L'année a commencé sur les chapeaux de roue avec un spectacle humoristique sur la thématique des déchets.



" L'Homme Poubelle " est venu sensibiliser les élèves de Terr'JADEN et les écodélégués le vendredi 04 octobre 2024 .

Après une entrée fracassante, ce clown, bégayant d'inintelligibles consignes, enfermé dans un énorme sac rempli de détritux a questionné les jeunes sur le devenir de tous ces emballages.

"J'en peux plus, ça déborde !" Entre rires et larmes, le personnage a raconté un épisode de son enfance avant d'expliquer scientifiquement ce que l'Humain inflige à la planète.

Puis, les élèves ont réfléchi à des alternatives et fabriqué de la glace à la banane et une bougie en cire d'abeille.

Conquis, ils ont chaleureusement remercié l'intervenant et promis de réfléchir à leur mode de consommation à l'avenir.



Le jeudi 17 octobre 2024, ce même groupe est allé en sortie pédagogique à l'écolieu de Tivoli à Fort de France. La beauté du lieu a vite envoûté les élèves qui ont pu participer à des ateliers sur le compostage et les plantes médicinales et maraîchères. Le clou de la matinée ? Une pêche à l'épuisette pour observer les espèces présentes dans la Rivière Madame.



Un élève a réussi à capturer une écrevisse à pinces rouges. Un aquarium de démonstration a permis aux animateurs de mieux expliquer les informations. Puis, tous les êtres vivants capturés ont été relâchés. Les élèves avaient peut-être les pieds trempés mais aussi un grand sourire aux lèvres !

Les jardiniers du groupe ont pu faire quelques boutures et glaner plein de conseils. À regret, ils ont dû quitter le petit cochon d'Inde surnommé "Twix" pour retourner à leurs cahiers...



Le Carbet des Sciences est intervenu le vendredi 06 décembre 2024 au collège pour parler des Espèces Exotiques Envahissantes animales et végétales. Les élèves ont pris des notes et posé beaucoup de questions. Saviez-vous que dans le "top 100" des EEE en Martinique, on retrouve l'escargot géant d'Afrique, le gecko, le rat et la mangouste indienne ?



A l'issue de la séance, les élèves sont sortis dans le théâtre de verdure pour tester leurs connaissances avec un quiz et prendre un goûter. Quelle ne fut pas leur surprise de voir s'inviter à la fête... un iguane rayé au beau milieu de la cour ! En voilà, une étude de cas concret !

3. Délocalisation des parcelles

Pour faciliter l'accès et l'entretien des parcelles, les élèves ont créé un nouvel espace potager à deux pas de la cour de récréation, entre le grand flamboyant et l'arrêt de bus. Pour le matérialiser, l'entreprise Volvo (Case Pilote) a fait don de cadres en bois que les élèves ont recyclé en carrés de culture.



Cela présente plusieurs avantages : près du point d'eau (toilettes), les élèves peuvent arroser, surveiller leurs plantes ou refixer un tuteur un peu bancal pendant les pauses. Des passants, en attendant le bus, épient l'évolution du jardin à travers la grille. On a même aperçu un citoyen rediriger le giraumon dans l'enceinte du collège alors que celui-ci commençait à pousser sur le trottoir ! Certains craindront qu'on se fasse voler les récoltes... mais à Terr'JADEN, on se dit que si des regards se détournent du smartphone pour admirer la nature, même quelques secondes, alors le défi est relevé !



Il a fallu beaucoup d'huile de coude pour porter la terre et les sacs de tonte de pelouse... Les élèves le savent : on rentre souvent sale et fatigué de l'atelier mais le jeu en vaut la chandelle !



4. Que de partages au Jardin Partagé !

Le service communication de la ville de Schœlcher et "France Antilles" sont venus lors d'une séance au Jardin Partagé de la Résidence Grand Village. La signature de la nouvelle convention a été immortalisée et une activité jardinage s'est déroulée, mêlant bénévoles, élèves et parents d'élèves.



Les élèves ont planté des papayers, des salades, des tomates et des poivrons dans la parcelle qui avait été gentiment préparée par Guy, un courageux bénévole de l'association. Il paraît qu'un petit reportage est sur le point de sortir au sujet de ce beau partenariat !



À chaque visite, les jeunes repartent avec des semences, des boutures et des produits du jardin à préparer chez eux.



Ils sont heureux de pouvoir bénéficier de ces précieux conseils et de cette générosité.



5. Vive les boissons faites maison !

Dès la première séance, les petits jardiniers ont réalisé des boutures de brisée.

L'objectif était de faire ses propres jus ou infusions à partir des produits du jardin le plus tôt possible.



C'est lors du Koudmen n°1, le vendredi 15 novembre 2024, que tout cela a été mis en terre avec l'aide de deux parents d'élèves. Il faut préciser que leur aide fut précieuse car ils avaient les bras, le courage et l'expertise qu'il nous manque parfois ! On compte sur eux pour l'édition n°2 s'ils ont encore de l'énergie.



Les élèves savent maintenant réaliser les infusions de brisée et de groseille pays en totale autonomie.



Cela permet de clôturer les séances par un moment convivial. Le gentil personnel de la demi-pension fournit des glaçons et lave les gobelets réutilisables à chaque séance. Que c'est agréable de se désaltérer d'une bonne boisson fraîche et saine après l'effort !



Il faut aussi remercier les parents qui ne peuvent se joindre à nous mais qui nous font découvrir des breuvages très intéressants. En novembre, une élève a apporté du "Kombutchas" fait maison.



En deux minutes, il n'en restait plus une goutte !

6. Mise en place du composteur

Cela faisait des mois qu'il était en morceaux dans son grand sac...



Il aura fallu 14 minutes au groupe pour assembler ses parties mais il a enfin été monté et installé sous le grand flamboyant du théâtre de verdure. La formule imaginée par les élèves lors du premier apport (tête d'ananas apportée pour le goûter) disait "à la une, à la deux, à la trois, biodéchet : composte-toi" !

Le deuxième trimestre sera l'occasion pour les élèves d'apprendre les bonnes pratiques pour utiliser le composteur le mieux possible. Et pourquoi pas inviter les élèves du collège à y déposer leur peau de banane dégustée à la récréation ? Car dans la nature, rien ne se perd, tout se transforme ! Ces "déchets" se révéleront être une précieuse ressource pour le jardin d'ici quelques mois...

7. Terr'JADEN fête Noël

La traditionnelle séance avant les vacances a été rythmée par les "Chanté Nwel" et coiffée de bonnets rouges.

Une belle ambiance qui a donné quelques couleurs à une journée très pluvieuse... il en fallait davantage pour démotiver les jardiniers !



Une bonne couche de paillage a été ajoutée en surface pour que les parcelles ne souffrent pas de l'absence d'arrosage de leurs propriétaires.

Les élèves ont chouchouté leurs plantes avant de leur donner rendez-vous en 2025.



Un atelier de bricolage a été proposé pour fabriquer une décoration de Noël "zéro déchet". Il s'agissait de poncer les bords de petites plaques de bois (du "cumaru") puis d'y fixer un fil de sisal.



Les élèves ont apporté des matériaux de récupération : Les filles avaient ramené des graines, des coquillages et des morceaux de verre polis par la mer.



8. Récoltes et transformation des produits du jardin

Les vacances de Noël ont permis au jardin du collège de prospérer. Les gombos n'ont pas attendu les petits jardiniers pour devenir plus grands qu'eux !



En décembre, la présence de petits parasites au verso des feuilles d'aubergine avait affolé certains élèves : « Que faire ? » s'interrogeaient les élèves... La solution fut vite trouvée : « Rien ! Laisser la nature régler le problème toute seule. » En effet, de petits insectes sont venus en nombre pour remettre les choses dans l'ordre et les aubergines ont porté leurs premiers fruits !



De magnifiques chenilles du Sphinx se sont invitées à la fête. Nous leur avons laissé quelques feuilles et fruits de tomates. Après tout, il en faut pour tout le monde !



Les premières récoltes ont été réalisées courant janvier. Les élèves ont utilisé la brisée du jardin pour faire des infusions. Un petit cuisinier a même réalisé une tarte "tomate/aubergine" avec les produits de sa parcelle de culture.



Il faut dire que le plat est vraiment meilleur quand on a cultivé soi-même les ingrédients !

**Vous voulez nous rejoindre le vendredi de 14h30 à 16h30 ?
Contactez Mme HARMAND, il reste quelques places disponibles !**



À bientôt pour de nouvelles aventures !

Après un semestre, les élèves ont pu "bouler la boucle" du cycle de la vie des fruits et légumes cultivés.

En février, ils ont récupéré les graines de gombo et de tomate pour procéder à de nouveaux semis. Et de nouveaux camarades les ont rejoints.



Les élèves ont commencé des boutures de philodendron avec une idée derrière la tête... une belle surprise pour la fête des mères. À suivre...

