Présentation de l'enseignement de spécialité

ANGLAIS

Monde contemporain

(Lycée – voie générale)

Inspection pédagogique régionale d'anglais

Découvrir le monde contemporain, ses réalités, ses problématiques

ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

Enseignement de spécialité

#BAC

AMC

DANS CETTE EDITION...

Présentation des horaires, des objectifs, des compétences, des niveaux attendus, des programmes et des épreuves de la spécialité Anglais Monde contemporain (MC).

EPREUVES

Cette spécialité évalue les compétences écrites et orales des candidats au baccalauréat, que la spécialité soit abandonnée ou poursuivie en classe de terminale.

Un enseignement de spécialisation, pas de spécialiste

HORAIRES

Première

tronc commun

LVA + LVB

4 h 30

spécialité

monde contemporain

4 h (2 x 2h)

Grand Central Station clock , New York, USA

Terminale

tronc commun

LVA + LVB

4 h

spécialité

monde contemporain

6 h (3 x 2h)

OBJECTIFS

- Explorer la langue, les cultures, les sociétés de manière approfondie
- Communiquer à l'oral et à l'écrit
- Développer sa compréhension du monde contemporain (réalités et problématiques)
- Développer le goût de lire (articles de presse, discours, essais, dossiers journalistiques, rapports d’enquête, oeuvres de fiction, ...)
- Développer l'autonomie et la coopération

COMPETENCES

CONSTITUER UN DOSSIER

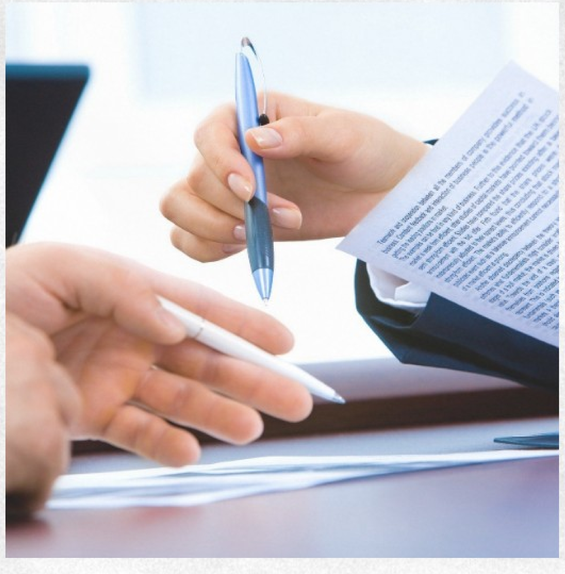
Dossier constitué de documents étudiés en classe et documents personnels en lien avec les thémtiques du programme, les sujets d'étude.

Ce dossier développe l'esprit d'initiative et permet de rendre compte de ses acquis,

S' EXPRIMER A L'ORAL

S'exprimer en continu et en interaction: exposé, revue de presse, webradio, interview, entretien...

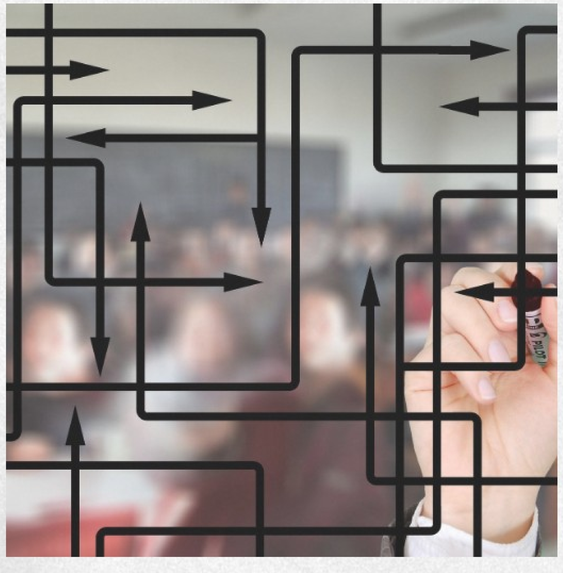
Prises de paroles préparées ou spontanées, à partir de notes, de graphiques, de cartes mentales, ...



PRODUIRE DES ECRITS

Production d'écrits variés: écriture journalistique, écriture argumentative, écriture d'invention ,...

Ecriture de blog, d'article de presse, de dicours, de lettre, d'email, d'essai, de tribune, de critique...



MEDIATION

Aider à comprendre, résumer, paraphraser, traduire,
faire une compte-rendu, faire une synthèse,...

NIVEAUX ATTENDUS

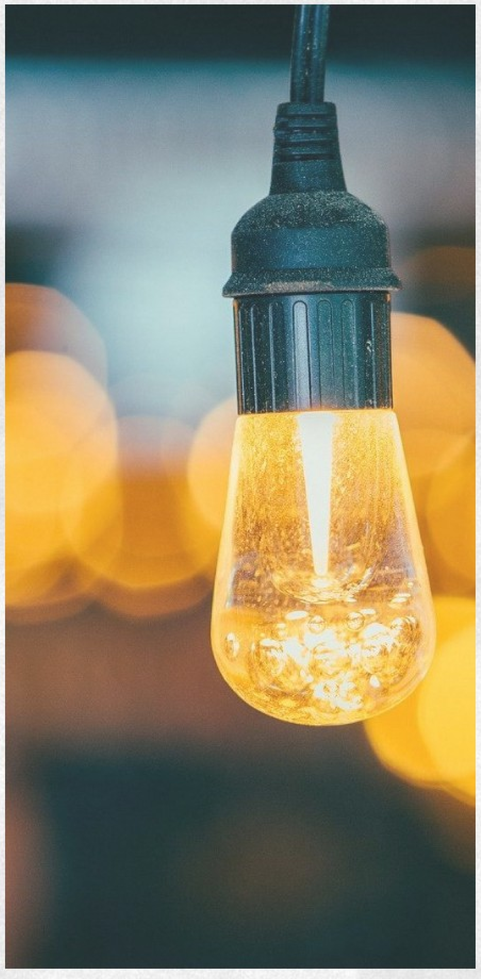
FIN DE PREMIERE

B2 (utilisateur indépendant)

FIN DE TERMINALE

C1 (utilisateur autonome)

PREMIERE



2 THEMATIQUES

1- Savoirs, création, innovation

Axe - Production et circulation des savoirs

Société du savoir ; l'éducation et les systèmes éducatifs; savoirs et entreprise

Axe - Sciences et techniques, promesses et défis

La course à l'innovation ; de l'idée à l'objet; l'homme et la machine; éthique et génétique ; innovation et transition écologique,; numérique artistique et démocratisation culturelle; les nouvelles formes d'expression artistique; urbanisme, habitat et architecture

2- Représentations

Axe - Faire entendre sa voix : représentation et participation

Démocratie, pouvoirs et contre-pouvoirs ; Composition et représentativité des institutions ; Parlementarisme et monarchie ; La démocratie à l'ère du numérique ;

Axe - Informer et s'informer

Médias et pouvoir politique ; liberté de la presse; Médias et société; médias traditionnels et nouveaux médias; les médias à l'heure de la "post-vérité"

Axe - Représenter le monde et se représenter

Autoportrait, autocongratulation, autocritique; se représenter le monde anglophone; les vitrines du monde anglophone

BACCALAUREAT - ÉVALUATION

Classe de première

Dans l'enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première, la note à laquelle est affectée le coefficient 8* est la moyenne des moyennes trimestrielles ou semestrielles de l'élève pour la classe de première.

* coef 5 pour la session transitoire 2022

Contrôle continu

TERMINALE

3 THEMATIQUES

1- Faire société

Axe 1 - Unité et pluralité

Axe 2 - Libertés publiques et libertés individuelles

Axe 3 - Egalités et inégalités

2- Environnement en mutation

Axe 1 - Frontière et espace

Axe 2 - De la protection de la nature à la transition écologique

Axe 3 - Repenser la ville

3- Relation au monde

Axe 1 - Puissance et influence

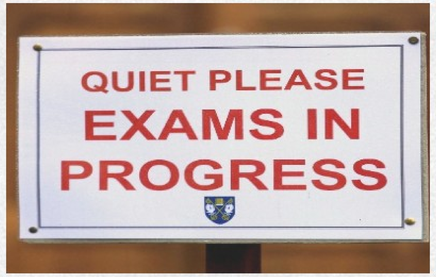
Axe 2 - Rivalités et interdépendances

Axe 3- Héritage commun et diversité

BACCALAUREAT EPREUVES

Classe de terminale

Coef. 16



Ecrit

Durée : 3h30 heures

1ère partie (16 points) : Synthèse en anglais (300 mots environ), guidée par une consigne, d'un dossier documentaire composé de trois ou quatre documents, dont au moins un article de presse et un document iconographique, adossés à une des thématiques au programme de l'enseignement de spécialité du cycle terminal.

2ème partie (4 points) : traduction en français d'un extrait ou transposition en français d'un texte du dossier documentaire

Niveau: C1

Oral

Durée : 20 minutes maximum

Structure : dossier personnel composé de quatre à six documents comprenant au moins un article de presse, au plus deux textes d'une autre nature et deux documents Iconographiques.
Sans temps de préparation, le candidat présente son dossier en anglais pendant 10 minutes. Cet exposé est suivi d'un entretien avec l'examinateur d'une durée de 10 minutes au plus, également en anglais.

Notation: /20 points Niveau: C1

NB: Si le candidat ne présente pas de dossier, l'examinateur lui remet trois documents de natures différentes en lien avec une des thématiques du programme du cycle terminal. Le candidat commente ces documents.

http://site.ac-martinique.fr/anglais

ac-martinique

IA-IPR: Mme RAMVILLE Josiane ; IAN LV: Mme BERNARD Laurence

MAJ: 1 SEPTEMBRE 2021