

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2013

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Série S

Durée de l'épreuve : 3h30

Coefficient : 8

ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ
--

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Dès que le sujet est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de 1 à 7

La page 4 est à rendre avec la copie

Partie I (8 points)**Le réflexe myotatique**

Lors d'une visite médicale permettant d'établir un certificat d'aptitude à la pratique d'activités sportives, le médecin vérifie l'intégrité du système neuromusculaire en testant notamment la mise en œuvre d'un réflexe myotatique au niveau rotulien ou au niveau achilléen.

Question :

Décrire les différents éléments mis en jeu dans le réflexe myotatique, préciser les caractéristiques des messages nerveux propagés par ces éléments puis indiquer en quoi ce test médical permet de vérifier le bon fonctionnement de la commande neuromusculaire.

L'exposé devra présenter une introduction, un développement et une conclusion.

Il devra être accompagné du schéma de l'arc réflexe mis en œuvre dans le cas du réflexe myotatique.

Partie II - exercice 1 (3 points)

Brassages génétiques chez la tomate

Des croisements entre plants de tomates différents permettent d'obtenir des variétés qui présentent un intérêt pour l'agronomie et la commercialisation.

Question :

On cherche à obtenir des grosses tomates dont la vitesse de maturation est compatible avec une distribution commerciale : la maturation doit se réaliser de manière ralentie, afin d'augmenter la durée de conservation du fruit.

A partir de l'étude du document, cocher la bonne réponse dans chaque série de propositions du QCM et remettre la feuille avec la copie.

Document : obtention de tomates aux qualités génétiques recherchées : des tomates avec de gros fruits et à maturation ralentie

De façon à améliorer les qualités de la tomate, on étudie la transmission du caractère "taille du fruit" et celui de la "vitesse de maturation".

Les gènes impliqués dans ces caractéristiques sont au nombre de deux :

- un gène détermine la taille du fruit ; il existe sous deux formes d'allèles (p = gros fruits ; $p+$ = petits fruits) ;
- un gène contrôle la maturation ; il existe sous deux formes d'allèles ($mat0$ = pas de maturation ; $matN$ = maturation normale).

On réalise le premier croisement suivant :

[plantes à petits fruits, pas de maturation]		[plantes à gros fruits, maturation normale]
	x	
($p+/p+$; $mat0/mat0$)		(p/p ; $matN/matN$)

On obtient des plantes de F1 qui produisent de petits fruits, à maturation ralentie (les tomates mûrissent, mais lentement : elles se conservent plus longtemps).

On réalise ensuite le second croisement :

F1 [plantes à petits fruits, maturation ralentie]		[plantes à gros fruits, maturation normale]
	x	
		(p/p ; $matN/matN$)

On obtient en F2, les résultats suivants :

- 241 plants [petits fruits, maturation ralentie]
- 258 plants [petits fruits, maturation normale]
- 249 plants [gros fruits, maturation normale]
- 243 plants [gros fruits, maturation ralentie]

D'après http://tomodori.com/6artetscience/hybride_tomates.htm

Fiche-réponse, annexe à rendre avec la copie

QCM	Pour chaque série de propositions, cocher la bonne réponse.
1. Dans ces croisements interviennent :	
☐	deux gènes, ayant deux allèles chacun.
☐	deux gènes, ayant un allèle chacun.
☐	4 gènes, ayant chacun 1 allèle.
☐	3 gènes, ayant chacun 1 allèle.
2. Le génotype des plantes obtenues en F1 est :	
☐	(p+//p ; matN//matN)
☐	(p+//p+ ; matN//mat0)
☐	(p+//p ; matN//mat0)
☐	(p+//p ; mat0//mat0)
3. Le pourcentage de tomates aux qualités génétiques recherchées à l'issue des croisements est de :	
☐	10%.
☐	25%.
☐	50%.
☐	100%.

Partie II exercice 2 - enseignement de spécialité (5 points)

Développement des stromatolites et évolution de l'atmosphère

Les enveloppes fluides de la Terre (atmosphère et hydrosphère) sont en interaction permanente avec la biosphère et la géosphère.

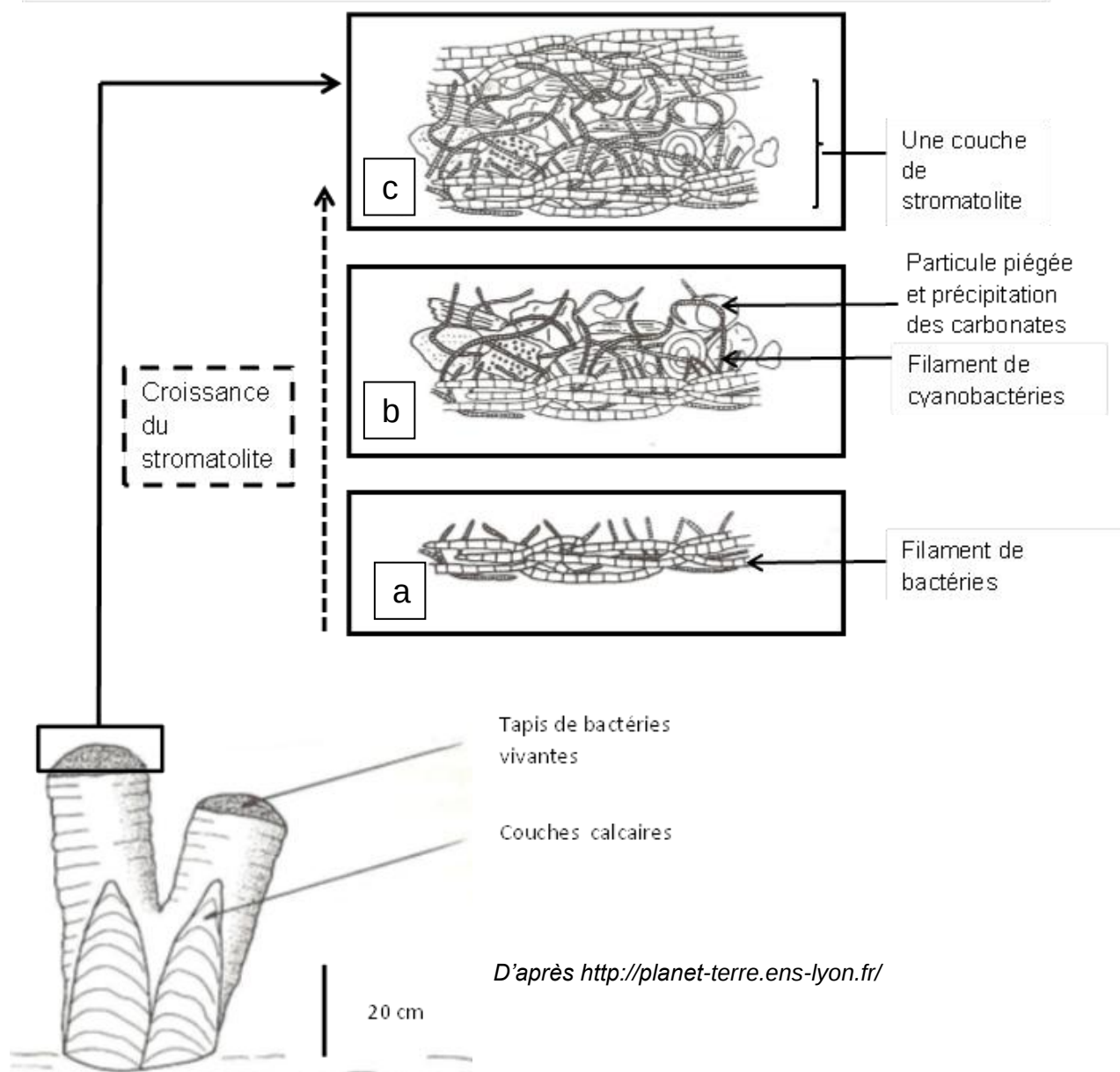
Question :

En s'appuyant sur les données des documents et sur les connaissances, montrer que l'activité d'êtres vivants a des conséquences sur la composition des enveloppes fluides et sur celle de la géosphère, à l'échelle des temps géologiques.

Document 1 : organisation des stromatolites

Les stromatolites (du grec « stroma » tapis, et « lithos » pierre) sont des structures en couches qui résultent de l'activité de microorganismes photosynthétiques appelés cyanobactéries et d'un piégeage de particules sédimentaires. Ils se forment dans différents sites mondiaux en milieu marin côtier.

Ci-dessous : a et b présentent la croissance verticale des filaments de cyanobactéries le jour, avec piégeage de sédiments et précipitation des carbonates. c présente la croissance horizontale des filaments d'autres bactéries la nuit et fixation des particules.

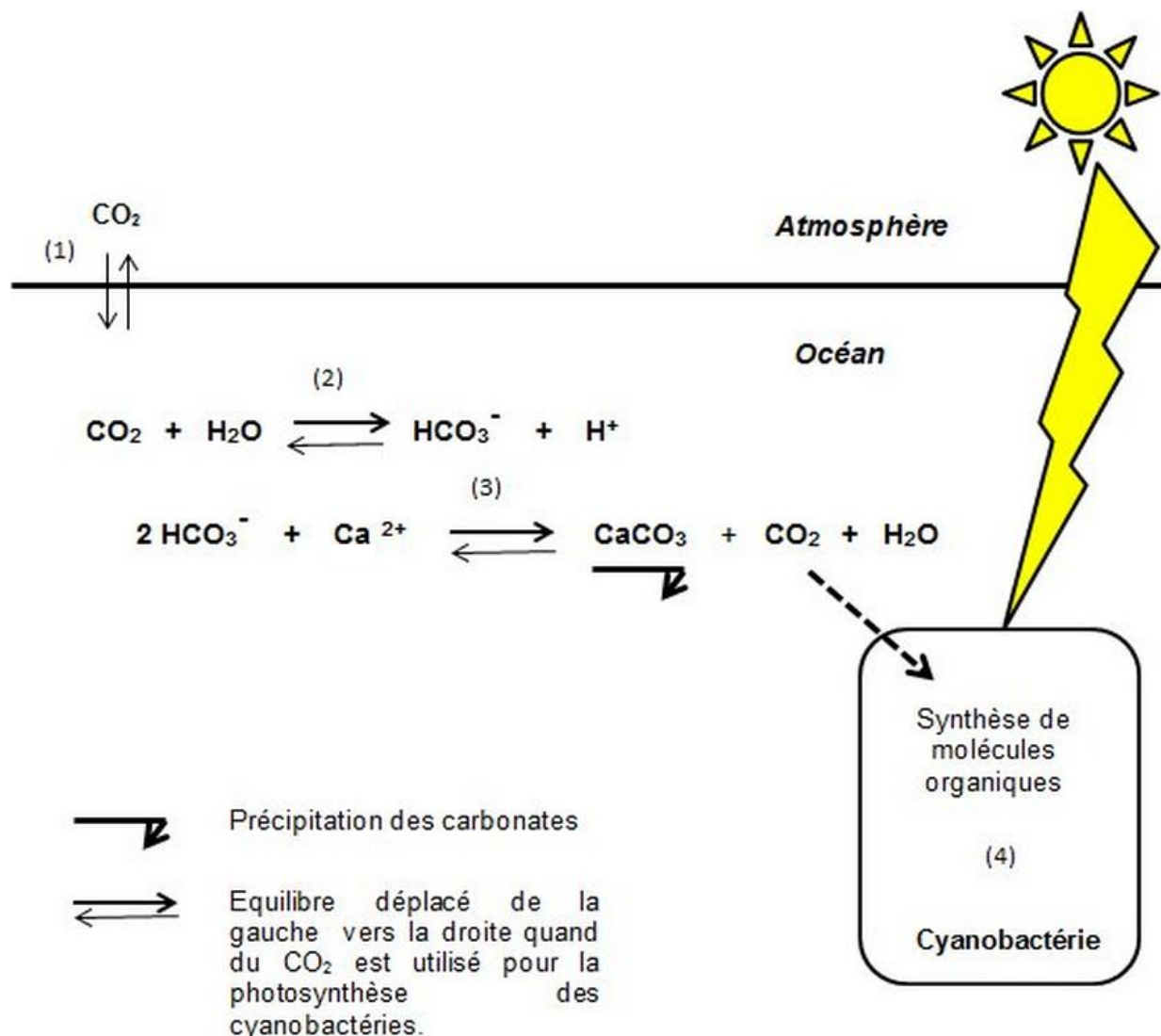


D'après <http://planet-terre.ens-lyon.fr/>

Document 2 : processus chimiques à l'origine de la croissance des stromatolites

La croissance en couches successives d'un stromatolite, outre le dépôt et le piégeage mécanique de particules sédimentaires par les filaments bactériens, est la conséquence :

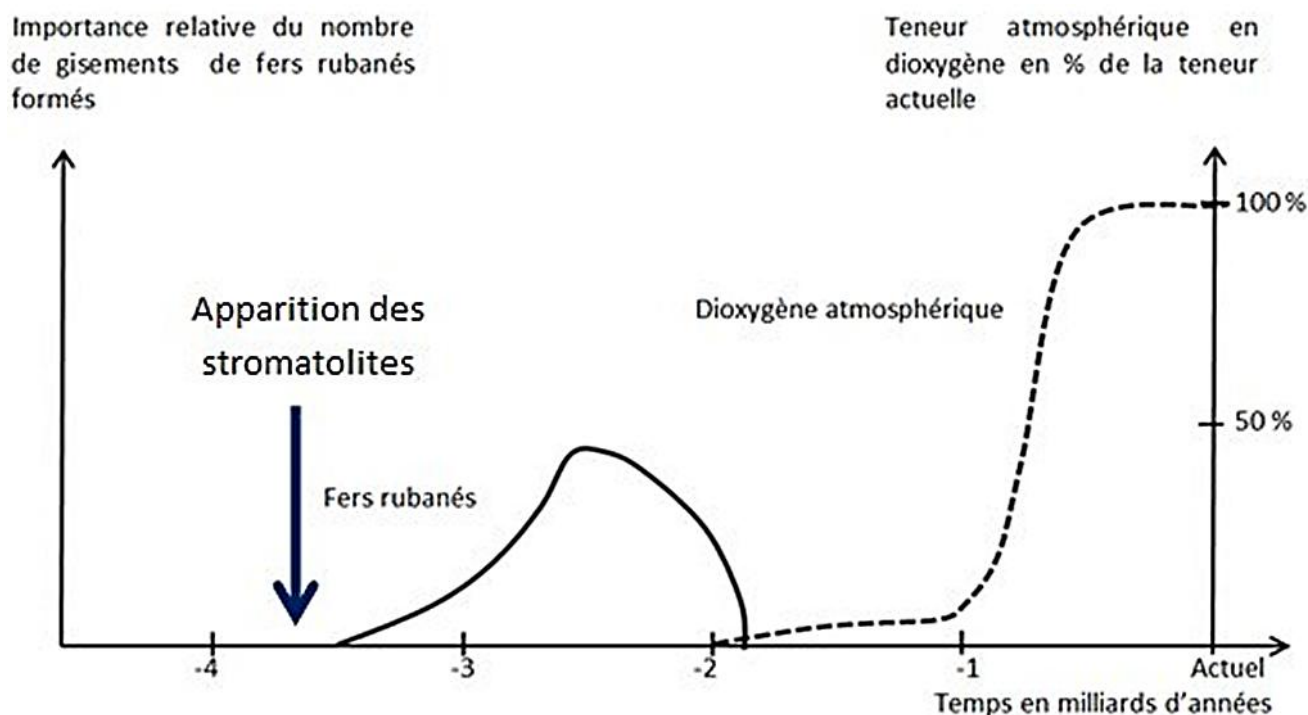
- de la solubilisation du dioxyde de carbone atmosphérique dans l'eau **(1)**
- de la dissolution du dioxyde de carbone qui donne des ions hydrogénocarbonates (HCO_3^-) **(2)**
- de la précipitation biochimique du carbonate de calcium (CaCO_3) formant un ciment calcaire à partir des hydrogénocarbonates (HCO_3^-) et des ions calcium (Ca^{2+}) **(3)**
- de la photosynthèse des cyanobactéries **(4)**



D'après <http://planet-terre.ens-lyon.fr/>

Document 3 : les formations de fers rubanés et apparition du dioxygène atmosphérique

Avant deux milliards d'années, l'océan contenait des ions ferreux Fe^{2+} provenant de l'érosion des continents qui réagissaient avec le dioxygène dissous dans l'eau pour former des oxydes de fer à l'origine des fers rubanés. Depuis un peu moins de 2 milliards d'années l'océan est dépourvu d'ions ferreux car ils se combinent avec le dioxygène atmosphérique pour former des oxydes de fer sur les continents.



D'après <http://planet-terre.ens-lyon.fr/>