

La reproduction conforme et la réplication de l'ADN

✗ classe :1S

✗ durée : 1h

✗ niveau : évaluation sommative en fin de mitose réplication de l'ADN

✗ le problème : question

Mathias s'interroge sur les mécanismes cellulaires permettant l'obtention de deux cellules génétiquement identiques au cours de la mitose.

Il découvre sur internet l'expérience de deux chercheurs, Meselson et Stahl.. et dispose de l'évolution de la quantité d'ADN par cellule.

✗ le(s) support(s) de travail

Documents 2, à 4

✗ le(s) consigne(s) donnée(s) à l'élève

En utilisant tous les documents ressources fournis, rédige un texte bref montrant comment l'information génétique se retrouve à l'identique dans les deux cellules filles au cours de la mitose. Cette réponse pourra être accompagnée de schémas légendés et titrés.

✗ Les acquis

les domaines scientifiques de connaissances

Acquis de collège et lycée: mitose , chromosome, l'ADN.

Pratiquer une démarche scientifique ou technologique	les capacités à évaluer en situation	les indicateurs de réussite
- Observer, rechercher et organiser les informations. (Réaliser, une courbe - Raisonner, argumenter, démontrer.	Extraire des informations utiles de textes, photos, issues des observations microscopiques. Comprendre et Raisonner extraire les données concernant une expérience Rédiger Schématiser le mécanisme de la réplication.	Repérage d'œil de réplication Description précise Titre, axes, réalisation de la courbe Réalisation d'un schéma fonctionnel de la réplication

✗ les aides ou "coup de pouce"

Détailler en questions ; un par document

Barème

Courbe seule : 5 points.

15 à 12	11 à 9	8 à 5	5 à 3	2 à 0
Documents exploités dans le cadre du sujet Réponse à la question.	Documents insuffisamment exploités dans le cadre du sujet Réponse à la question. Ou réponse maladroite	Documents mal exploités dans le cadre du sujet Réponse à la question. Ou réponse maladroite	exploités dans le cadre du sujet Réponse à la question. et réponse maladroite	Réponse incorrecte dans sa globalité.