

INFORMATIONS pour les Professeurs

Critères d'évaluation :

- ⌚ Observation /10
- ⌚ Recherches des informations /10
- ⌚ Manipulation ,modélisation /10
- ⌚ Bilan /10

Matériel à prévoir :

Matériel de bureautique :

- ☐ du scotch (*1ère partie*), crayons de couleur et feutres
 - ☐ 2 cartes postales (1 plage Carbet/ 1 plage de Sainte-Anne)
- ou 2 images imprimées des plages
- ☐ Carte Martinique des cours d'eau en couleurs

(<http://cbmartinique.com/wp-content/uploads/2013/01/PRINCIPAUX-COURS-D-EAU1.pdf>)

- ☐ carte Martinique localisation corail *en couleurs* (<http://www.cartemartinique.com/la-martinique/carte-fonds-marins-martinique.php>)
- ☐ carte géologique simplifiée Martinique localisation roches

(<http://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/lessentiel/ar/2055/0/patrimoine-geologique-france.html>)

- ☐ Photographies d'une rivière (Carbet?) en amont et en aval + lors de précipitations

Matériel pour observations(1^{ère} partie):

- ☐ du sable noir
- ☐ du sable blanc
- ☐ loupes binoculaires/microscopes
- ☐ documents avec identifications des éléments (épines oursins, fragments corail, minéraux...)
- ☐ échantillon d'andésite saine avec quelques minéraux visibles si possible avec nom et origine de la roche
- ☐ échantillon andésite altérée ou photo avec une ou deux phrases sur l'altération par l'eau

Matériel pour manipulation (3e partie):

- ☐ une maquette de rivière (ou polystyrène+planche en bois avec des cales pour l'incliner)
- ☐ un mélange sable+graviers noirs
- ☐ un arrosoir (ou bouteille d'eau percée)
- ☐ eau, seau pour récupération d'eau(évier)

Étiquettes à coller sur les productions d'élèves

Sujet :

Etablissement :

Classe :

Noms des élèves :

Sujet :	Etablissement :
Classe :	Noms des élèves :

Sujet :	Etablissement :
Classe :	Noms des élèves :