

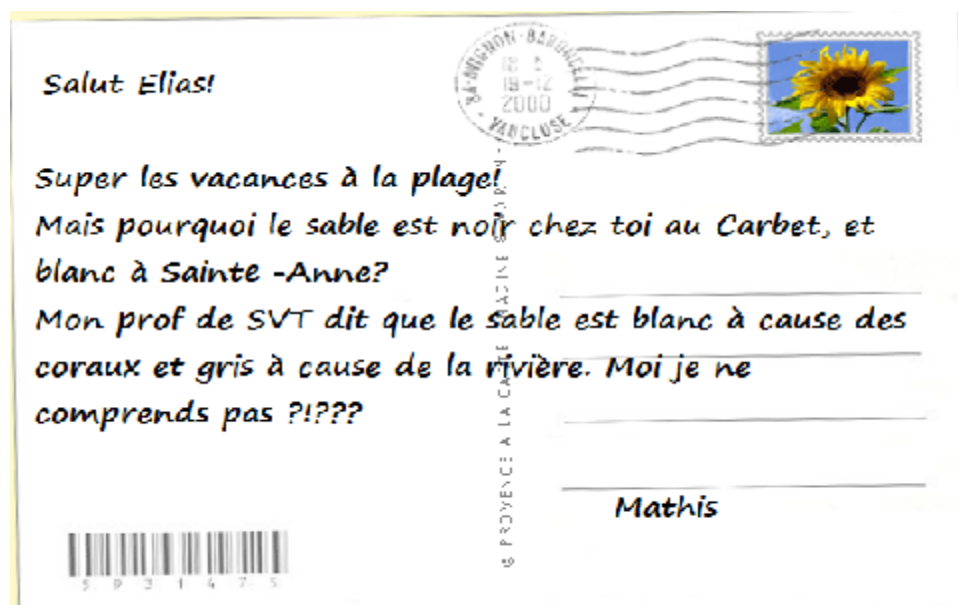
# RALLYE GEOSCIENCES

## ACADEMIE MARTINIQUE

### SESSION 2015

**SUJET CINQUIEME**  
**(3 pages)**  
**Durée : 3h**

**En route pour la plage !**



#### CONSIGNES :

Votre équipe doit se diviser en 3 groupes pour écrire une lettre à Mathis et lui expliquer pourquoi le sable n'a pas la même couleur au Carbet et à Sainte-Anne:

- Groupe 1 : Observation → Première Partie
- ☐ Groupe 2 : Recherches + exposé → Deuxième Partie
- ☐ Groupe 3 : Manipulation → Troisième Partie

**Première partie [Utiliser un instrument pour observer / réaliser un dessin d'observation]**

**Consigne 1 :** On cherche à savoir de quoi sont composés le sable noir et le sable blanc.

A l'aide du matériel disponible, observez :

- ☐ le sable blanc
- ☐ le sable noir

Sur la **feuille de Résultats 1**, présentez (dites) la composition de chaque sable (vous pouvez faire des dessins d'observations, coller des grains de sable...). **Soyez précis !**

**Consigne 2 :** Comparez l'andésite saine et l'andésite qui a subi une altération par l'eau. Quelles déductions pouvez-vous faire ? (sur la **feuille de Résultats 1**)

**Deuxième partie - [Recherche documentaire: se documenter et communiquer par une affiche]**

**Consigne :** A l'aide des documents disponibles (cartes de Martinique fournies ou sur internet), complétez la carte de la **feuille de Résultats 2** :

- ☐ Placez les photographies des deux plages au bon endroit.
- ☐ Indiquez l'emplacement des coraux
- ☐ Indiquez l'emplacement des rivières
- ☐ Indiquez l'emplacement des andésites.

***N'oubliez pas d'ajouter une légende !***

**Troisième Partie : [Manipulation- utiliser un modèle]**

**Consignes :** Utilisez la maquette pour observer ce qui se passe lorsqu'il pleut sur une rivière du Carbet :

- 1) Déposez le mélange de sable+graviers en haut de la maquette.
- 2) Remplissez l'arrosoir (la bouteille) d'eau et arrosez le mélange de sable/graviers avec toute l'eau.
- 3) Observez le devenir des sable/graviers : Se déplacent-ils ? Jusqu'où ?

Faites ensuite un(des) schéma(s) pour montrer les résultats de votre manipulation sur la **feuille de Résultats 3**.

**Bilan : Consigne EQUIPE (les 3 groupes ensembles) :**

Rassemblez, mettez en commun, vos réponses afin d'écrire une lettre à Mathis (format A3) pour lui expliquer l'origine des couleurs différentes du sable des plages du Carbet et de Sainte-Anne (pourquoi le sable de la plage est noir au Carbet et blanc à Sainte-Anne).

Votre lettre devra contenir les **feuilles de Résultats 1, 2 et 3** agencées de manière pertinente et originale.

**Soyez créatifs et bon courage !**