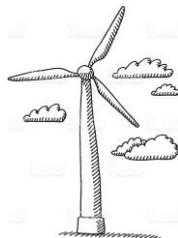


# BILAN DE LA SEMAINE DES **GEOSCIENCES**

**Du 27 mars au 1<sup>er</sup> avril 2017**  
Académie Martinique

CONCOURS



EXPOSITIONS

EXPERIMENTATIONS SCIENTIFIQUES



CONFERENCES

# SOMMAIRE

Les objectifs.....	3
Le programme de la semaine.....	4
Les olympiades des géosciences.....	9
Le rallye des géosciences.....	10
La remise des prix.....	13
Bilan global.....	14

# Les objectifs

---

Cette semaine a pour but de sensibiliser les élèves aux géosciences ; elle permet également d'encourager les jeunes et de souligner les efforts accomplis tout au long de leur parcours scolaire en leur permettant de présenter leurs productions mais aussi de se défier lors de différents concours.

La semaine des géosciences est l'occasion de :

- Présenter les géosciences sous un jour attrayant, sous une forme différente.
- Contribuer au développement des enseignements scientifiques et techniques.
- Développer le goût des sciences ;
- Susciter l'envie d'entreprendre des études scientifiques en soulignant le lien étroit entre les géosciences et l'éventail des métiers qui leur sont associés.

# Le programme de la semaine

---

## **Lundi 27 mars**

« *Le volcanisme* »

COLLEGE EMMANUEL SALDES, *Sainte-marie*

- Expositions de maquettes de volcans
- Observations microscopiques de roches volcaniques

« *Sédimentation* »

COLLEGE EMMANUEL SALDES, *Sainte-marie*

- Transports de sédiments, la rivière expérimentale.

« *Voyage vers Mars* »

COLLEGE FERNAND DONATIEN, *Fort-de-France*

- Concours de lancés des fusées à eaux des élèves.



## **Mardi 28 mars**

« *Sédimentation et fossilisation* »

COLLEGE EMMANUEL SALDES, *Sainte-marie*

- La fossilisation : plâtre et argile
- Observations microscopiques de sables

« *Voyage vers Mars* »

COLLEGE FERNAND DONATIEN, *Fort-de-France*

- TP modélisation du système solaire et des mouvements Terre/Soleil,

**Mercredi 29 mars** "Le changement climatique en Martinique".

COLLEGE AIME CESAIRE, Fort-de-France

- Conférence sur le thème "Le changement climatique, info ou intox ?", réalisation d'un EPI SVT/Sciences Physiques par des élèves volontaires du niveau 4e
- Conférence sur la situation de la Martinique par M. Tellier, un climatologue de MétéoFrance.



**Jeudi 30 mars** "Concours géosciences".

- LYCEES DE MARTINIQUE

Organisation des Olympiades des géosciences

- COLLEGES DE MARTINIQUE

Organisation des rallyes de géosciences

**Vendredi 31 mars** " L'environnement marin aux Antilles et sa préservation. ".

COLLEGE FERNAND DONATIEN, Fort-de-France

- Conférence+ Exposition de l' Asso-Mer et de la CACEM dans le cadre d'un EPI SVT/histoire-géo



Tout au long de cette semaine de nombreuses animations ont également eu lieu dans les autres établissements scolaires de la Martinique comme par exemple:

- Des présentations de travaux d'élèves faites par les élèves (mini conférences, expositions...) notamment aux collèges Isidore Pélage, François-Auguste Perrinon et au lycée Joseph Pernock,
- Des manipulations sur le déplacement de l'air et de l'eau au collège Isidore Pélage,
- La réalisation de maquettes et de diaporamas sur le thème des « Energies Renouvelables » au Lycée Joseph Pernock,
- La rencontre entre élèves de CM2 et les élèves du collège au collège Aimé Césaire à Fort-de-France,
- La réalisation de panneaux et de films ainsi que la découverte des métiers des (Géo)sciences et la mise en lumière les femmes dans la science au lycée La Jetée au François.



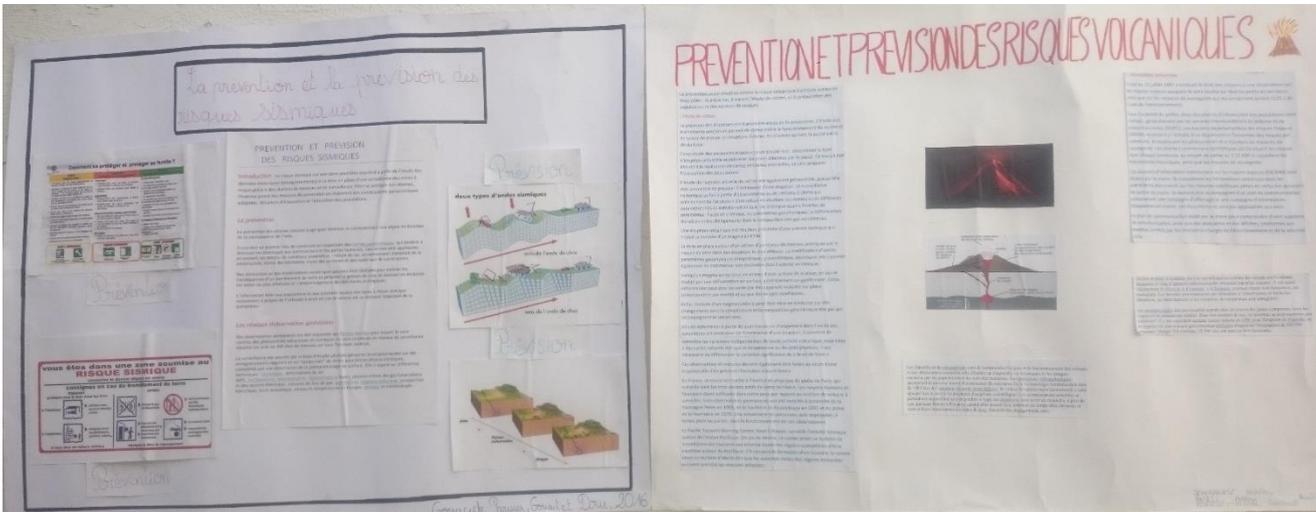
Rencontre entre les  
élèves des écoles  
primaires et ceux du  
collège Aimé Césaire



Expositions au lycée de la Jetée



Maquettes au lycée Joseph Pernock



Exposition au collège Perrinon

# Les Olympiades des géosciences

---

## *Présentation des Olympiades :*

Les Olympiades des géosciences est un concours qui s'adresse aux lycéens de première des séries scientifiques.

Il s'agit d'une épreuve écrite de 4 heures, composée de quatre exercices qui s'appuient sur les programmes de collège, de seconde générale et de première scientifique.

Cette année, pour la 11<sup>ème</sup> édition nationale, la demi-journée retenue pour les Olympiades des géosciences était le jeudi 30 mars.

8 lycées ont participé dans notre académie soit 59 élèves. A l'échelle nationale, l'organisation de ces olympiades a permis à 8002 élèves de concourir cette année dans 553 lycées y compris des lycées français à l'étranger.

## *Objectifs des Olympiades :*

- Développer le goût des sciences chez les lycéens ;
- Favoriser l'émergence d'une nouvelle culture scientifique autour des géosciences ;
- Mettre en avant la dimension pluridisciplinaire des géosciences ;
- Souligner le lien étroit entre les géosciences et l'éventail des métiers qui leur sont associés.

## *Palmarès 2017 :*

A la première place : MONLOUIS-EUGENIE Marine du lycée La Jetée

A la seconde place : DEROUET Lina du lycée ACAJOU 1

A la troisième place, ex aequo : BELLEMARE Noah du lycée Joseph ZOBEL et HEIDEYER Mika du lycée de Bellefontaine.

Notre lauréate académique, MONLOUIS-EUGENIE Marine est médaillée de bronze au tableau national !

# Le rallye des géosciences

---

## *Présentation du rallye :*

Le Rallye Géosciences est un concours interclasses qui s'adresse aux élèves de cycles 3 et 4 de l'académie. Les élèves des écoles primaires étaient donc invités à participer.

Le Rallye Géosciences n'est pas une compétition individuelle mais un concours collectif autour d'un sujet de géosciences.

Cette année, La demi-journée retenue pour le rallye a été la même que pour les Olympiades des géosciences : le jeudi 30 mars.

13 collèges ont participé au rallye parmi lesquels 6 ont constitué des équipes avec le premier degré.

## *Objectifs du rallye :*

- Présenter les géosciences sous un jour attrayant, sous une forme différente.
- Contribuer, à moyen terme, au développement des enseignements scientifiques et techniques.
- Réaliser un travail d'équipe et non individuel : les élèves d'un même cycle, d'un même niveau ou de niveaux différents mettent en commun leurs compétences scientifiques, autour d'une série d'épreuves de durées variables. Tous les élèves, sans exception, peuvent trouver une activité à leur portée et conforme à leurs goûts.
- Travailler et évaluer des compétences du socle commun.

Les épreuves font ainsi appel :

- à la réflexion et au raisonnement ;
- à l'expérimentation scientifique : élaboration et/ou mise en œuvre de protocoles, expérimentation et manipulation ;
- à la recherche documentaire ;
- à la réalisation de maquettes, d'objets ;
- aux capacités de communication ;
- à la créativité, à l'esthétique par la réalisation d'affiches ou de dessins soignés.

## *Les sujets de l'édition 2017 :*

Cette année, différents sujets étaient prévus :

- Un pour le cycle 3 niveau CM2,

- Un pour le cycle 3 niveau 6<sup>e</sup>
- Un autre pour le cycle 4.

Les équipes mixtes (CM-6ièmes) devaient traiter le sujet 6<sup>ième</sup>.

Des aides méthodologiques (par exemple des fiches techniques ou les coups de pouces fournis) pouvaient être apportées.

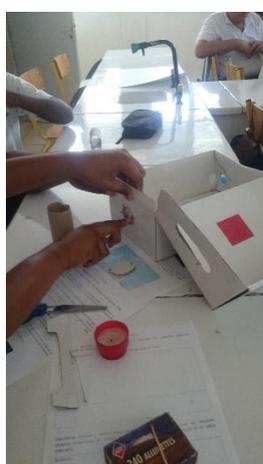
➤ Le sujet pour le cycle 3

Intitulé : « Pleins feux sur les volcans » il devait être traité en 3h et incitait les candidats à :

- Présenter les différences entre les différents types d'éruptions,
- Tester une hypothèse en proposant puis en mettant en œuvre un protocole expérimental,
- Se renseigner sur les méthodes de prévention et de prévision des éruptions volcaniques.

➤ Le sujet cycle 4 était à traiter en 4h. Intitulé « Au gré du vent ... », il incitait les élèves à :

- Étudier le mouvement des vents grâce à la mise en œuvre et à l'interprétation d'expériences,
- Concevoir et réaliser un anémomètre,
- Effectuer des recherches sur des métiers liés au fonctionnement d'un parc éolien.



Elèves du collège F-A Perrinon en plein travail (équipe cycle 4)



Elèves du collège Fernand Donatien en plein travail  
(équipe cycle 3)



Productions élèves cycle 4 (Collège F-A Perrinon)

### **Palmarès 2017**

Les trois premières équipes de chaque cycle ont pu être distinguées :

➤ Pour le cycle 3 :

A la première place : Le collège CONSTANT LE RAY avec une équipe d'élèves de 6ième

A la seconde place : Le collège ALEXANDRE STELLIO avec une équipe mixte (élèves de CM2 et de 6ième)

A la troisième place : Le collège JOSEPH LAGROSILLIÈRE avec une équipe d'élèves de 6ième

➤ Pour le cycle 4 :

A la première place : Le collège ISIDORE PELAGE

A la seconde place : Le collège JACQUELINE JULIUS

A la troisième place : Le collège FRANCOIS-AUGUSTE PERRINON

# La remise des prix

---

Cette année, la cérémonie de remise des prix a eu lieu au lycée La Jetée, au François.

Tous les élèves ayant participé aux Olympiades des géosciences ont été récompensés au cours d'une cérémonie de remise des prix le 13 mai 2017.

Au cours de cette cérémonie, les équipes gagnantes des cycles 3 et 4 du rallye des géosciences ont également été mis à l'honneur. Les autres équipes inscrites au palmarès du rallye ont pu recevoir leurs prix au sein de leur établissement.

Grâce à la générosité de nos partenaires (EDF, Total, la SARA, ....) les participants ont pu bénéficier de prix enviabes tels qu'un voyage, des .....



Remise des prix au lycée La Jetée

# Bilan global

---

## *La participation des établissements*

La mise en œuvre de la réforme du collège a été chronophage pour les collègues de ces établissements toutefois, la participation (13 collèges) reste honorable.

Les élèves sont ravis de participer.

## *Sujets du rallye des géosciences*

Les élèves et les professeurs ont trouvé les sujets intéressants.

Pour le cycle 4, les élèves ont cependant parfois eu du mal à se concentrer jusqu'à la fin du temps imparti notamment les élèves de 5<sup>e</sup> et une partie des élèves de 4<sup>e</sup>.

Le temps de correction a été jugé trop court par certains collègues.

## *La liaison école-collège*

7 collèges ont pu associer les élèves du premier degré à cette manifestation.

Lors du rallye, la collaboration entre élèves de 6<sup>e</sup> et de CM2 a parfois été laborieuse.

Cependant, au fur et à mesure, les élèves se sont mis au travail et se sont répartis les tâches.

La préparation de la matinée du rallye a parfois été compliquée en raison de difficultés rencontrées pour la concertation avec les professeurs des écoles et de la complexité de l'organisation en amont (accompagnateur, horaires, autorisation...)