

<b>Titre : EPI EXPLOITATION DES EXPEDITIONS SCIENTIFIQUES</b>	
<b>Classe(s) concernée(s) : 4<sup>ème</sup> (Cycle 4)</b>	<b>Durée de mise en œuvre : un trimestre. Tous les 15 jours en demi-groupe.</b>
<b>Partie(s) du programme : LA PLANETE TERRE, L'ENVIRONNEMENT ET L'ACTION HUMAINE. CHAPITRE : LES IMPACTS DES ACTIVITES HUMAINES SUR LES ECOSYSTEMES.</b>	
<b>Matières concernées : SVT, Français, Documentation (CDI)</b>	
<b>Modalités d'organisation du travail des élèves : <input type="checkbox"/> Binôme</b>	
<b>Posture des enseignants :</b> accompagnement individualisé, interventions régulières pour faire un bilan, centralisation des données, aide à la recherche documentaire, aide à l'écriture, découverte des techniques journalistiques.	
<b>Situation déclenchante :</b> Visite des installations de la Mission Madibenthos, découverte du travail des chercheurs.	
<b>Problème scientifique posé :</b> <b>Comment les missions scientifiques peuvent-elles aider à préserver la biodiversité ?</b>	
<b>Phase de la recherche :</b> Election d'un rédacteur en chef pour la gestion du journal. Déterminer les travaux de recherche pour les binômes. Recherche documentaire Construire les articles du journal	
<b>Type de production attendue : Article numérique</b>	
<b><u>Domaine(s) travaillé(s) :</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domaine 1 : Ecrire, Exploiter les ressources de la langue,</li> <li>• Domaine 2 : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias.</li> <li>• Domaine 4 : Identifier des règles et des principes de responsabilité individuelle et collective dans les domaines de la santé, de la sécurité, de l'environnement</li> </ul>	
<b><u>Ressource(s) mise(s) à disposition :</u></b>	
<b>Ressource numérique :</b> Site « Madmagz », Logiciel Word, Site de la mission <a href="http://madibenthos.mnhn.fr/">http://madibenthos.mnhn.fr/</a> Site du MNHN <a href="https://www.mnhn.fr/">https://www.mnhn.fr/</a>	
<b>Ressource documentaire :</b> Banque de donnée du CDI	
<b>Ressource complémentaire :</b> cours de français sur la rédaction d'article de presse.	
<b>➤ Etapes de la production :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Choix des binômes, choix des thèmes de recherche, élection du rédacteur en chef (1 séance)</li> <li>➤ Travaux de recherche, définition des mots clefs, utilisation de BCDI, validation de la bibliographie Construction de la couverture par les graphistes (2 séances)</li> <li>➤ Début de l'écriture des articles correction puis validation (utilisation de la messagerie électronique pour le retour des articles (B2I) (2 à 3 séances)</li> <li>➤ Organisation du journal mise en pages (en collectif puis choix par le rédacteur en chef)</li> <li>➤ Edition du journal</li> </ul>	
<b>Résultat obtenu :</b> <a href="https://madmagz.com/fr/magazine/919706">https://madmagz.com/fr/magazine/919706</a>	
<b>Evaluation Sommative :</b> Validation des compétences du socle.	