



« Dans le cadre du plan Chlordécone IV, priorité présidentielle, l'académie de Martinique, s'est engagée, à sensibiliser et former son personnel, ainsi que les élèves, à la problématique de la chlordécone. »

Cette pollution et ses conséquences mettent en exergue la nécessité d'une approche intégrée de la santé environnementale et de l'écologie de la santé. Dans cette formation, l'approche des "questions socialement vives" est essentielle car elle permet d'aborder des enjeux complexes et controversés en favorisant esprit critique et réflexion éthique. Elle montre également que c'est en reconnaissant l'interdépendance de la santé humaine et de la santé des écosystèmes que des stratégies efficaces de prévention, de gestion et de remédiation peuvent être développées.

La 4^e édition de ce séminaire académique propose de poursuivre l'actualisation des connaissances avec une approche multidisciplinaire. La mise en place de sorties de terrain vise à ancrer ces connaissances dans des contextes réels et diversifiés. Il s'agira alors d'examiner les problématiques environnementales et de santé sous différents angles, en tenant compte des perspectives et des enjeux de divers acteurs locaux.

En outre, ce séminaire propose un temps de mutualisation autour des actions et projets déjà mis en œuvre par les communautés éducatives et nos partenaires. Le hackathon pédagogique constituera un espace interactif de mobilisation des communautés éducatives en tant qu'acteurs engagés sur la problématique du chlordécone et, plus largement, sur les questions de santé environnementale.

Objectifs du séminaire

- Apporter des connaissances actualisées et validées scientifiquement en lien avec la problématique de la chlordécone (état de la recherche : santé humaine, impact environnementaux, processus de décontamination, psychosociologie environnementale, droit...)
- Accompagner les équipes afin qu'elles puissent s'emparer de cette problématique au sein de leur classe et à l'échelle de leur établissement pour :
 - o Développer et consolider des compétences attendues chez leurs élèves en fonction de leur âge et en lien avec les référentiels des différentes disciplines
 - o Contribuer aux parcours citoyen et de santé des élèves dans le cadre des enseignements et de projets pédagogiques.

Public cible

Équipes pédagogiques du 1^{er} et 2nd degré, étudiants MEEF de l'INSPE -Martinique

Calendrier.

Séminaire hybride (voir calendrier prévisionnel)
4 sessions en Avril 2024

Contacts et inscriptions

missionchlordecone@ac-martinique.fr



Session 1 – Visite de terrain

2 groupes – Durée : 3/(4?) h

Groupe 1 : 11 Avril 2024 - Groupe 2 : 17 Avril 2024

Comprendre la crise du chlordécone : état actuel de la recherche et exploration de scénarios envisageables

Allocution d'ouverture de la session <i>(Groupe 1 uniquement)</i>	Marie-Madeleine BERTRAND Directrice du Campus Agro-Environnemental Caraïbe Edwige DUCLAY - Directrice de projet, Chargée de la coordination du plan chlordécone IV Nathalie MONS Rectrice de l'Académie Martinique	
État des lieux : recherche actuelle sur la pollution au chlordécone, impacts sur la santé et stratégies de dépollution	Mme FOURCO Aurélie CLORECA - CPSN	
Comment modifier nos usages des pesticides ?	André PERRINE Campus Agro -Environnemental Caraïbe/ CIRAD	
Ateliers	Une technique prometteuse de piégeage de la chlordécone : Biochar	Thierry WOIGNIER (Directeur de Recherche CNRS/IRD)
	Champignons et bactéries du sol : agents d'une meilleure gestion agréologique des cultures	XXXXXXXXX ? Equipe Campus Agro-Environnemental Caraïbe ?
Atelier de cartographie de controverse	Professeurs ressources du GRFI Chlordécone Ac. Martinique	

Session 2 – Visioconférences

Mercredi 18 Avril 2024 – Durée : 2h – 10h30-12h30

A distance

Allocution d'ouverture de la session	Laurent MORILLON Délégué régional à la recherche et l'innovation– Académie Martinique
Une approche géographique de la problématique du chlordécone	Bruno MAGALLON-GRAINEAU Académie de Martinique
La réparation de l'impact du chlordécone à l'aune de la responsabilité envers les générations futures	Brigitte FACORAT-GASPARD Université des Antilles

Session 3 – Visioconférences

Vendredi 26 Avril 2024– 2h00 – 14h-16h

A distance

Intérêt du test de chlordéconémie pour les populations	Aurély ANDRIVON ARS Martinique
Médecine environnementale et prise en charge des personnes exposées	Service de médecine environnementale du CHU de MARTINIQUE (à confirmer)
Apports de la psychosociologie sur la compréhension des représentations et des usages des pesticides en Martinique	Marie FELIOT-RIPPEAULT Dc en Psychosociologie environnementale RH et APS

Session 4– Hackathon pédagogique

Jeudi 02 Mai 2024 - 10h 30

Modifier au 25 avril

Conférences hybrides, projets inspirants et ateliers

Santé, recherche et enjeux de médiation scientifique	Aurélié POURREZ Université de Lorraine
EMI, sciences et santé : des opportunités pédagogiques	Marthe BERTIDE-LIMIER IAN EMI – Académie de Martinique

Hackathon pédagogique

Forum

Nos communautés scolaires et nos partenaires : acteurs face aux problématiques de santé environnementale

Ateliers de création

Concevoir des actions éducatives et de sensibilisation dans nos communautés éducatives

Allocution d'ouverture de clôture

Contact :

missionchlordecone@ac-martinique.fr

Pour connaître les évolutions du planning prévisionnel et avoir des précisions sur les horaires, vous pouvez consulter cette page



Télécharger la dernière version du planning
<https://colibris.link/seminaireld4>

