

SVT

SVT: CONSOLIDATION DES COMPETENCES CHEZ LES ELEVES

| dispositif 24A0310111

AMELIORATION DES FONDAMENTAUX EN SVT

| module 36322

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs de SVT
de collège et de lycée**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Etre capable de repérer et identifier les difficultés de maîtrise des fondamentaux. Présenter les postures et gestes professionnels à installer dans ses séances permettant aux élèves de progresser. Etre capable de repenser ses activités en intégrant ces nouvelles postures et gestes professionnels.

Contenu

Présenter les postures et gestes professionnels à installer dans ses séances permettant aux élèves de progresser dans l'acquisition des fondamentaux.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: CONSOLIDATION DES COMPETENCES CHEZ LES ELEVES

| dispositif 24A0310111

PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION

| module 36323

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

Enseignants de SVT

Durée

9 heures

Objectif(s)

Etre capable de mettre en place de nouvelles pratiques pédagogiques pour permettre une différenciation des apprentissages.

Contenu

Nouvelles pratiques pédagogiques : classe renversée, classe inversée, classe mutuelle, escape game pédagogique, jeux sérieux, capsules vidéos.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: CONSOLIDATION DES COMPETENCES CHEZ LES ELEVES

| dispositif 24A0310111

METTRE EN OEUVRE LES EDUCATIONS TRANSVERSALES

| module 36324

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs de SVT
en collège et lycée**

Durée

8 heures

Objectif(s)

Etre capable de mettre en œuvre une activité, un projet autour des éducations transversales en rapport avec les programmes de SVT. Etre capable de repérer les avantages et les points de vigilance pour le professeur et pour l'élève.

Contenu

Présenter les grandes lignes et les objectifs des Educations transversales (éducation à la santé, au développement durable, aux médias et à l'information,...) inscrites dans les programmes de SVT.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: CONSOLIDATION DES COMPETENCES CHEZ LES ELEVES

| dispositif 24A0310111

APPRENTISSAGE, EVALUAT° PAR COMPETENCES ET DIFF

| module 36325

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs de SVT
en collège et en lycée**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Etre capable de réfléchir à la construction d'un parcours de formation élève par compétences, à leur évaluation, aux outils de suivi et aux remédiations envisageables.

Contenu

Présentation de la cohérence verticale et horizontale des compétences (disciplinaires, transversales, numériques,...) dans les programmes de collège et de lycée. La chaîne du travail par compétence : programmation, activités, tâche complexe, évaluation, remédiation, suivi, outils. Evaluation : quelques éléments de docimologie.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE

| dispositif 24A0310114

MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE NIVEAU 1

| module 36329

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants titulaires
et non-titulaires de
SVT**

Durée
40 heures

Objectif(s)

Remettre à niveau les connaissances scientifiques des stagiaires.

Contenu

Remise à niveau scientifique Biologie, Géologie - Programmes collège et lycée.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE

| dispositif 24A0310114

MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE NIVEAU 2

| module 36330

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Professeurs de SVT
en collège et en lycée**

Durée
45 heures

Objectif(s)

Aider les personnels titulaires à remettre à niveau leurs connaissances scientifiques.

Contenu

Remise à niveau scientifique dans les domaines de la biologie et de la géologie des programmes de lycée, prépa BCPST jusqu'à licence. L'objectif principal étant la consolidation des connaissances et l'acquisition de méthodes de travail. Conférences exceptionnelles de spécialistes dans leur champ de compétences.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel
EXILIE Yannick

SVT: NUMERIQUE ET SVT

| dispositif 24A0310112

PRATIQUES DE CLASSE AU QUOTIDIEN ET USAGES DU NUM

| module 36326

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Professeurs de SVT
en collège et en lycée**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Etre capable de renforcer et d'optimiser l'usage des outils et des ressources numériques dans la formation des élèves tout en accompagnant les enseignants dans leurs pratiques quotidiennes. Etre capable d'intégrer les compétences du cadre de référence des compétences numériques (CRCN) dans les usages pédagogiques.

Contenu

Présenter aux enseignants de SVT les ressources numériques institutionnelles à intégrer dans leurs pratiques pédagogiques afin de favoriser l'acquisition des compétences et de différencier leur enseignement.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel
EXILIE Yannick

SVT:ACCOMPAGNEMENT POUR ENSEIGNER LES SVT

| dispositif 24A0310108

ACCOMPAGNEMENT POUR ENSEIGNER LES SVT

| module 36319

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Nouveaux
enseignants et
professeurs titulaires
en Sciences de la Vie
et de la Terre**

Durée
24 heures

Objectif(s)

Apporter aux nouveaux enseignants en SVT (contractuels et stagiaires) les éléments pédagogiques et didactiques afin de mieux entrer dans le métier et accompagner les professeurs titulaires.

Contenu

Positionnement face aux élèves et aux parents et intégration à la vie de l'établissement. Construction d'une progression et d'une programmation intégrant les compétences. Réalisation collaborative d'une séquence pédagogique contenant plusieurs séances. Former et évaluer par compétences.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel
EXILIE Yannick

SVT:ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN CLG

| dispositif 24A0310109

ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN (COLLEGE)

| module 36320

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de SVT
en collège**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Découvrir et approfondir des connaissances pour favoriser la construction de séquences pédagogiques mettant l'élève en activité pratiques. Etre capable d'identifier des opportunités pédagogiques dans plusieurs études de cas tirées du contexte local.

Contenu

Connaître, faire connaître différentes ressources locales et savoir les exploiter sur le terrain et au cours d'activités pratiques en classe.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT:ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN LYCEE

| dispositif 24A0310110

ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN (LYCEE)

| module 36321

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de SVT
en lycée**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Découvrir et approfondir des connaissances pour favoriser la construction de séquences pédagogiques mettant l'élève en activité pratiques. Etre capable d'identifier des opportunités pédagogiques dans plusieurs études de cas tirées du contexte local.

Contenu

Connaître, faire connaître différentes ressources locales et savoir les exploiter sur le terrain et au cours d'activités pratiques en classe.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ELEA ETAPE1

| dispositif 24A0310400

MODULE INSPIRATION

| module 37023

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Enseignants

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-éducation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

SVT-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 24A0310403

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 37027

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public

**Enseignants du 2nd
degré**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + EDU pour un diagnostic individualisé.

Contenu

Présentation du dispositif PIX+EDU et du Cadre de Référence des Compétences Numériques pour l'Education (CRCN-E). Présentation des parcours diagnostic et des parcours thématiques. Partage de pratiques numériques disciplinaires simples.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

CEC SVT: AIDE A LA PREPARAT° AUX CONCOURS INTERNES

| dispositif 24A0310115

PREPARATION AU CAPES INTERNE - RAEP

| module 36331

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants
contractuels**

Durée

15 heures

Objectif(s)

Comprendre les attendus du dossier RAEP : choisir et construire une séquence, rédiger. Relecture et corrections croisées.

Contenu

Eléments du système éducatif et cadre réglementaire de l'école. Didactique des SVT, les différentes démarches en sciences. Evaluations diagnostiques, formatives, sommatives et certificatives. Critères d'évaluation et remédiation.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

CEC SVT: AIDE A LA PREPARAT° AUX CONCOURS INTERNES

| dispositif 24A0310115

PREPARATION AUX ORAUX DES CONCOURS INTERNES

| module 36332

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants titulaire
ou non titulaire du
CAPES**

Durée

40 heures

Objectif(s)

Réalisation de sujets d'oraux des concours internes dans les conditions de préparation et de passage du concours. Analyse de l'oral et détermination de pistes de remédiation.

Contenu

Réalisation de sujets d'oraux des concours internes dans les conditions de préparation et de passage du concours. Analyse de l'oral et détermination de pistes de remédiation.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick