



ACADÉMIE
DE MARTINIQUE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Réunion des professeurs de SVT

VISIOCONFÉRENCE COLLEGES

7 /11/2022

11H30

Ordre du jour

- ▶ L'équipe des professeurs chargés de mission pour l'année scolaire 22-23
- ▶ Les contributions des SVT dans le cadre des éducatons transversales
- ▶ *Exemple de mise en œuvre concrète* : Mr ZOZIME Ludovic/ Mme CLAVERIE Inna
- ▶ Les concours scientifiques ouverts aux élèves : Mr ZOZIME Ludovic
- ▶ Le Prix de l'Action éco-déléguée de l'année : Mme CLAVERIE Inna
- ▶ Le cadre de référence des compétences numériques et sa mise en œuvre au collège : Mme ELY-MARIUS Séverine
- ▶ Le Plan Académique de Formation : Mr EXILIE Yannick

Les contributions des SVT et les éducatons transversales

- ▶ Ce que disent nos programmes d'enseignement
- ▶ Une mise en œuvre diversifiée et souple

SVT et EMI - Exemple de mise en œuvre

Titre	La construction de la théorie scientifique de l'évolution
Compétences travaillées	<u>Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer</u> ▪ Composante 1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit ▪ Élément signifiant : Écrire <u>Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre</u> ▪ Coopérer et réaliser des projets ▪ Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer ▪ <i>Conduire une recherche d'informations sur internet pour répondre à une question ou un problème scientifique, en choisissant des mots-clés pertinents, et en évaluant la fiabilité des sources et la validité des résultats.</i> <u>Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen</u> ▪ Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres ▪ Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement - Distinguer ce qui relève d'une croyance ou d'une opinion et ce qui constitue un savoir (ou un fait) scientifique. <u>Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques</u> ▪ Mener une démarche scientifique, résoudre un problème - Prélever, organiser et traiter l'information utile

SVT et EMI - Exemple de mise en œuvre

Consigne(s) données à l'élève

A partir des supports fournis et de vos recherches personnelles, montrer que la théorie de l'évolution s'est construite en s'appuyant sur de nombreux faits scientifiques.
Dans un deuxième temps, expliquer quels sont les mécanismes à l'origine de l'évolution des êtres vivants.

Votre production sera un texte correctement construit dans les conditions d'écriture collaborative. Il donc attendu que chaque membre du groupe participe à sa construction et à sa relecture.
Vous vous connecterez à votre ENT Colibri et utiliserez l'application « Pad »

Constat :

- Certains élèves ont tendance à négliger l'étude documentaire (quel que soit le type de document)
- La sélection des ressources prises sur internet se fait de manière aléatoire.
- La qualité des productions écrites laisse souvent à désirer.

Proposition d'action :

L'idée est donc de proposer aux élèves une nouvelle modalité d'écriture : **l'écriture collaborative.**

Grâce à celle-ci les élèves peuvent :

- Travailler en groupe (même de manière asynchrone)
- Confronter leurs idées et développer leur esprit critique
- Se corriger afin d'améliorer la qualité de l'écrit

L'enseignant peut ainsi assurer le suivi des élèves tout au long du travail de production.

Exemple de production



Couleur ▾

Normal ▾

Taille De Police ▾

Fontes ▾



QUESTION 1

Dans le document 1,

je vois que Jean-Baptiste Lamarck avait tort sur sa théorie disant que le cou de la girafe grandissait quand elle la tendait, la longueur du cou varie d'un individu à l'autre, étant un phénomène aléatoire. En fait pour Lamarck, les organes se développent quand ils fonctionnent, et deviennent plus petits si ils ne sont pas utiles. Et c'est le milieu de vie qui décide (exemple du cou de la girafe ou des pattes palmées des oiseaux aquatiques). Donc la théorie de Lamarck est écartée mais il a initié l'idée de changement des espèces au cours du temps.

Sources : <https://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/lamarckisme/64436>

Dans le document 2,

je vois que l'environnement n'ayant pas changé dans cette région depuis 6000 ans vu que les ibis momifiés sont identiques aux ibis actuels cela prouve que cet exemple ne peut pas démontrer que les espèces ne changent pas. Donc la théorie de Cuvier n'est pas totalement bonne mais elle a initié l'idée des crises de la biodiversité.

Intérêt pour les élèves :

- Les élèves se mettent au travail de manière totalement autonome et réalisent le travail demandé dans le temps imparti.
- L'outil « **Pad** » de l'**ENT Colibri** a donc été choisi pour sa simplicité et sa facilité de prise en main.
- Le professeur peut intervenir à tout moment.
- Apprendre avec les plus-values du numérique :
 - Attrait, interface ludique
 - Essai-erreur,
 - Travaux collectifs,
 - Modalités de travail différentes

SVT et EMI...et le CRCN...et PIX

- **Domaine 1 : Informations et données**

- Compétence 1.1 Mener une recherche et une veille d'information
- Compétence 1.2 Gérer des données
- Compétence 1.3 Traiter des données

- **Domaine 2 : Communication et collaboration**

- Compétence 2.1 Interagir
- Compétence 2.2 Partager et publier
- **Compétence 2.3 Collaborer**
- Compétence 2.4 S'insérer dans le monde numérique

- **Domaine 3 : Création de contenus**

- Compétence 3.1 Développer des documents textuels
- Compétence 3.2 Développer des documents multimédia
- Compétence 3.3 Adapter les documents à leur finalité
- Compétence 3.4 Programmer

- **Domaine 4 : Protection et sécurité**

- Compétence 4.1 Sécuriser l'environnement numérique
- Compétence 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée
- Compétence 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

- **Domaine 5 : Environnement numérique**

- Compétence 5.1 Résoudre des problèmes techniques
- Compétence 5.2 Évoluer dans un environnement numérique

Concours scientifiques

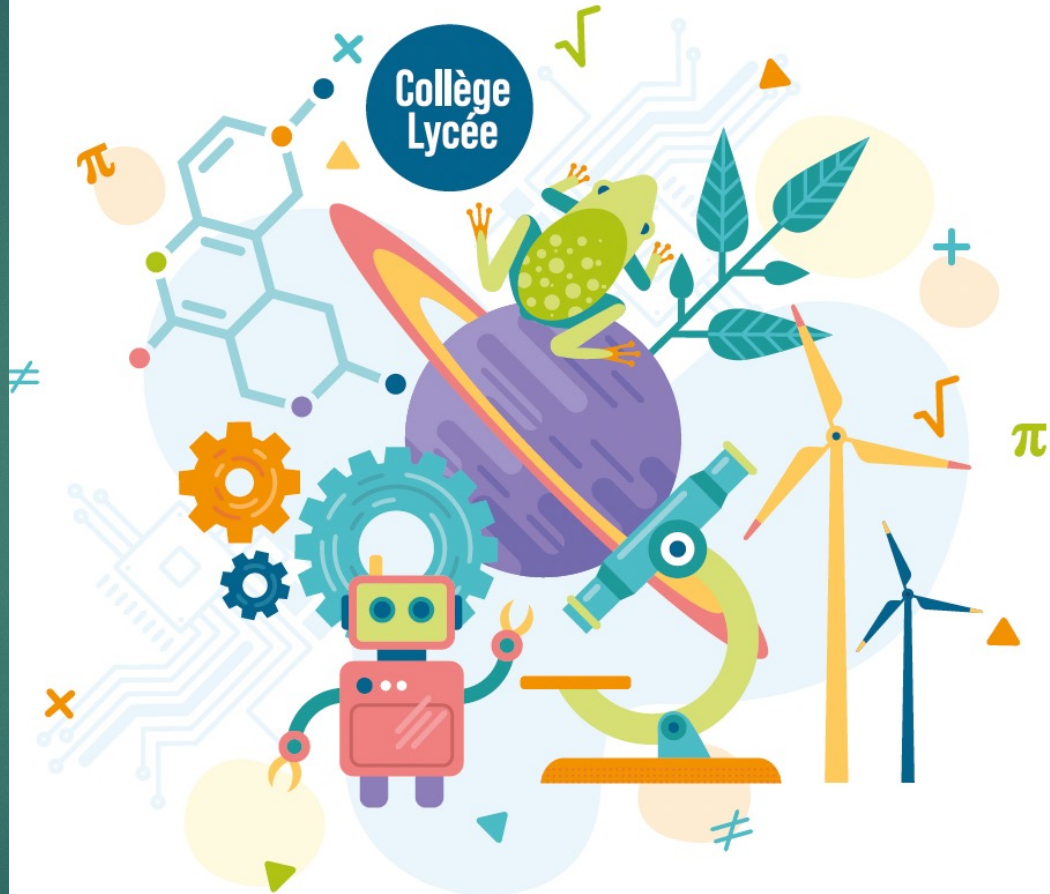
Le « concours CGénial » est destiné à promouvoir les sciences et s'adresse à tous les élèves du territoire national ainsi que ceux du réseau AEFE

Il invite les collégiens et les lycéens des voies générale, technologique et professionnelle à **travailler, en équipe, un projet scientifique et technique.**

Les élèves sont encadrés par l'enseignant porteur du projet ainsi que l'ensemble des équipes pédagogiques.

Des finales académiques permettent de désigner le projet qui représentera son académie lors de la finale nationale.

CONCOURS CGÉNIAL 2023



Un concours de projets scientifiques pluridisciplinaires

Physique, chimie, biologie, technologie, mathématiques,...

Pour collégiens et lycéens des voies générale, technologique et professionnelle

Travail en équipe, expérimentation, création, innovation, éloquence

Près de 270 projets et 5 000 élèves mobilisés dans toute la France en 2022

91 000 élèves et 4 520 projets inscrits depuis 2008 !

Concours scientifiques

Inscriptions au Concours CGénial-Collège 2023 sont définitivement closes dans l'académie de Martinique.

Projets qualifiés en finale nationale

2022

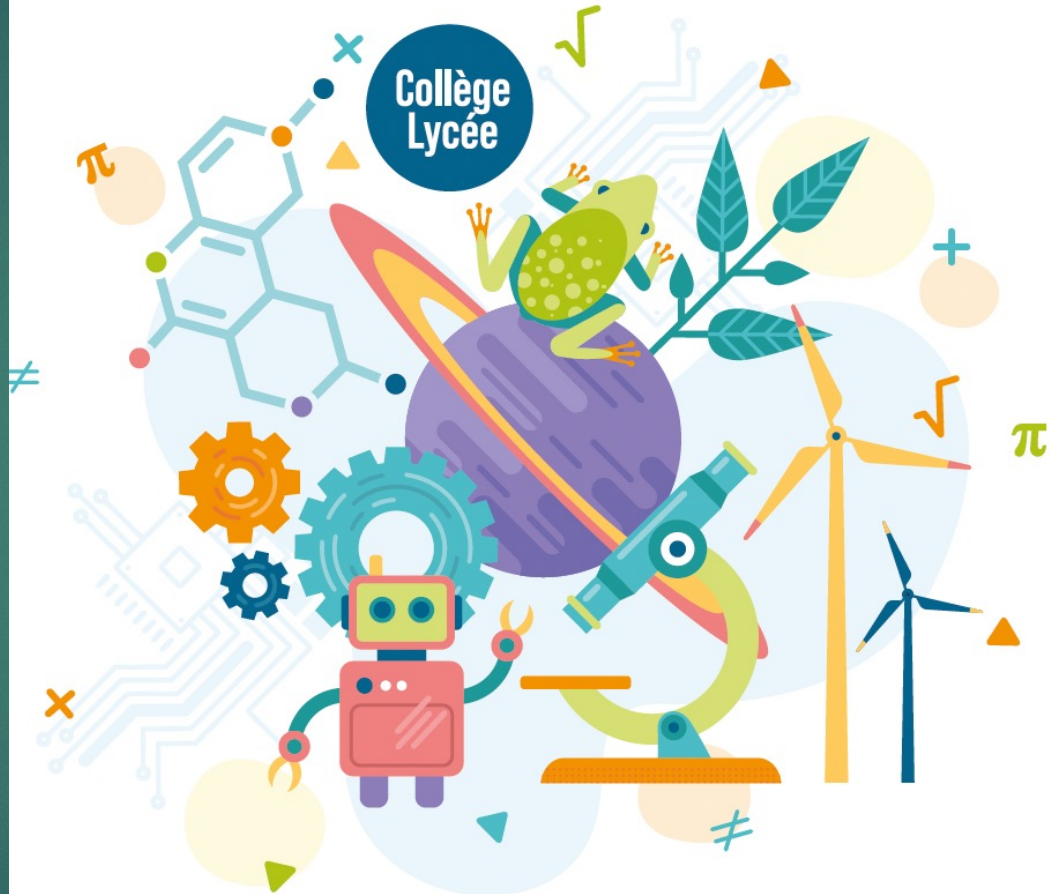
Collège Mandy François-Elie – Le Lamentin

La montée des eaux : causes et effets sur les côtes martiniquaises

Rapport – Vidéo



CONCOURS CGÉNIAL 2023



Un concours de projets scientifiques pluridisciplinaires

Physique, chimie, biologie, technologie, mathématiques,...

Pour collégiens et lycéens des voies générale, technologique et professionnelle

Travail en équipe, expérimentation, création, innovation, éloquence

Près de 270 projets et 5 000 élèves mobilisés dans toute la France en 2022

91 000 élèves et 4 520 projets inscrits depuis 2008 !

Concours scientifiques



30/03/2023

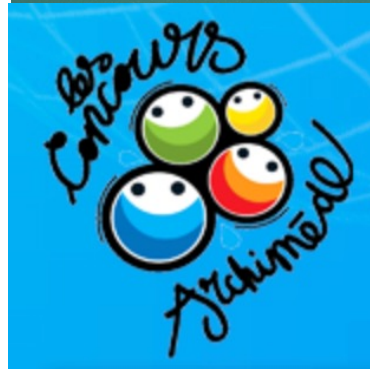
Les Bios

Sciences de la Vie et de la Terre

Les Concours Archimède

les JEUX ÉNIGMES SOLIDAIRES pour collégiens francophones depuis 1989

Il porte sur les **sciences de la vie et de la terre**, et est ouvert à tous les collégiens francophones du niveau 6ème au niveau 3ème.



Inscription : 3,50€ par élève

(un minimum de facturation de 55€ sera appliqué si le nombre d'élèves inscrits est inférieur à 15)

<https://www.concours-archimede.com/les-bios/>

Les Bios

France métropolitaine : 07 mars 2023

Autres destinations : 28 février 2023

