



RÉGION ACADÉMIQUE
MARTINIQUE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Réunion de rentrée des professeurs de SVT

Mercredi 24 Septembre 2025

Mercredi 1er Octobre 2025

Lycée Acajou 2

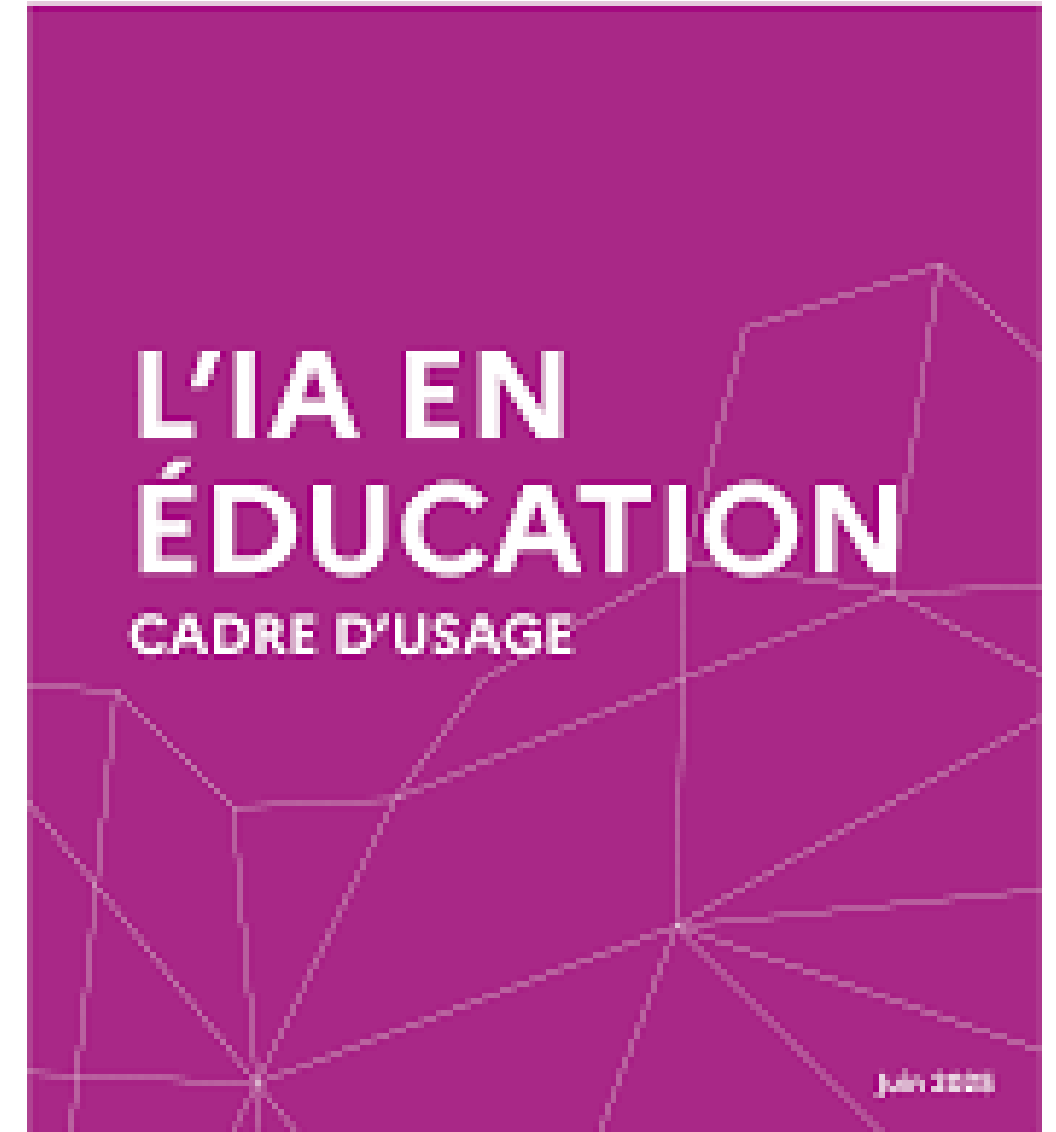
it

2) L'IA en Éducation : Un Cadre d'Usage Autorisé

D'après le livret « L'IA en Éducation : Cadre d'usage » MENESR- Juin 25

Interrogations légitimes de la communauté éducative sur l'usage de l'intelligence artificielle. **L'usage de l'IA est autorisé en éducation dès lors qu'il respecte le cadre défini.**

Le développement rapide des IA génératives et leur simplicité d'usage suscitent d'intenses réflexions sur leurs applications éducatives, remettant en question certains fondamentaux de l'École.



Qu'est-ce que l'IA ?

IA Prédictive

Modèles permettant de classifier des données ou d'anticiper des événements, tendances ou risques

IA Générative

Modèles capables de produire des contenus (texte, image, son, vidéo) en langage naturel

L'IA se définit comme tout service numérique fondé sur des **algorithmes probabilistes**, s'appuyant sur le traitement statistique de vastes ensembles de données et capable de produire des résultats comparables à une activité cognitive humaine.

- ① Une IA générative fonctionne statistiquement : elle détermine le mot suivant le plus probable, sans véritable "intelligence" ou compréhension du contexte.





Potentialités et Risques de l'IA

Potentialités

Pour les élèves

Révision, entraînement, approfondissement des connaissances

Pour les enseignants

Préparation de cours, évaluations, adaptation aux besoins particuliers

Pour l'administration

Rédaction, synthèses, traductions, automatisation de tâches

Risques et Limites

- Impact sur les processus cognitifs
- Biais et discriminations
- Inexactitudes et "hallucinations"
- Divulgence de données personnelles
- Impact environnemental majeur
- Questions de propriété intellectuelle

⚠ La production d'une réponse IA est 10 fois plus énergivore qu'une recherche web classique.

Cadre d'usage de l'IA en éducation

pour accompagner la communauté éducative dans un usage
éthique, responsable et pédagogique des IA génératives

PRINCIPES CLÉS



RGPD

Protéger les données personnelles en utilisant des données anonymisées, en quantité minimale, avec un traitement déclaré.



Usage frugal

Recourir à l'IA uniquement lorsque nécessaire afin de réduire l'impact environnemental.



Esprit critique

Toujours questionner les réponses produites par l'IA et les valider.



Open Source

Favoriser les IA libres pour plus de transparence et contrôle.

L'IA en classe avec les élèves



Usages de l'IA possibles à partir :

- du 1^{er} degré avec une sensibilisation à l'IA, sans usage direct ;
- de la 4^e avec une utilisation encadrée des IA génératives en classe ;
- de la 2nde avec un usage autonome de l'IA dans un cadre défini.



Les usages proposés aux élèves doivent viser une éducation à l'esprit critique et à un usage raisonné de l'IA.



Les élèves **ne doivent pas avoir à créer de compte personnel** sur un services d'IA accessible au grand public

Les usages professionnels (assistance par IA)



Usages de l'IA possibles pour :

- les tâches didactiques et pédagogiques (préparation de cours, évaluations) ;
- les tâches administratives (synthèses, courriers, etc.).



Ne pas valider les résultats de l'IA sans vérification ;
Ne pas corriger un devoir avec l'IA sans autorisation ni appropriation ;
Ne pas se fier aux outils de détection automatique de contenus générés par IA.



Informez systématiquement en cas d'utilisation de l'IA dans une décision éducative ou administrative

À RETENIR

L'IA en éducation est **un outil au service de l'humain** et non un substitut. Son usage présente des **risques** (vie privée, environnement, biais, fraude) et nécessite de **respecter des valeurs essentielles** comme l'éthique, la transparence, la maîtrise et la protection des données.

Cadre d'usage de l'IA en éducation

Je dois

- **Respecter les valeurs et principes de l'École** de la République et la liberté pédagogique.
- **Protéger les données personnelles** conformément au **RGPD** (usage de données anonymisées ou publiques).
- **Informér en cas d'utilisation d'IA** pour une décision éducative ou administrative.
- **Développer chez les élèves un esprit critique** vis-à-vis des IA (opportunités, limites, biais).
- **Privilégier les solutions d'IA libres** pour plus de transparence et de maîtrise des corpus utilisés.
- **Réduire l'impact environnemental** en privilégiant des usages frugaux, uniquement si nécessaire.

Je peux

- **Utiliser des IA génératives pour m'assister** dans la préparation de cours, évaluation ou correction.
- **Proposer des séquences pédagogiques intégrant l'IA** à des fins d'apprentissage critique et raisonné.
- **Faire utiliser les IA génératives en classe à partir de la 4e**, de manière encadrée et accompagnée.
- **Permettre aux élèves d'utiliser de manière autonome les IA au lycée** dans un cadre défini.
- **Sensibiliser les élèves dès le premier degré** aux bases de l'IA sans manipulation directe.
- **Utiliser des IA pour des tâches administratives** (rédaction de courriers, synthèses, etc.).

Je ne peux pas

- **Demander aux élèves de créer un compte personnel** sur des services d'IA accessibles au grand public.
- **Saisir des données confidentielles, personnelles ou protégées** par le droit d'auteur dans une IA grand public.
- **Manipuler des IA génératives avec les élèves avant la 4e**.
- **Évaluer un devoir réalisé avec une IA générative sans autorisation** ou sans travail personnel d'appropriation.
- **Utiliser l'IA sans vérifier les résultats** (exactitude, pertinence, impartialité, biais ...).
- **Détecter automatiquement les contenus générés par IA** avec des logiciels peu fiables pouvant pénaliser à tort.

La DRANE met **gratuitement** à votre disposition un **abonnement annuel à l'un des quatre outils IA sélectionnés**, afin de vous permettre de découvrir et d'intégrer ces solutions innovantes dans vos pratiques.

Les outils proposés couvrent différents usages :

- **Ed.AI** – correction de copies et proposition d'exercices de remédiation,
- **Logbook** – enregistrement de messages vocaux envers les élèves sur leurs évaluations, suivi et analyse des résultats,
- **EduBot** – création d'assistants pédagogiques pour accompagner les élèves,
- **Nolej** – création de contenus interactifs.

Pour bénéficier gratuitement de l'un de ces abonnements et participer à l'expérimentation, il vous suffit de remplir le formulaire en ligne :

Lien

: <https://enquetes.education.gouv.fr/S2/?st=R3VcN2v3mHsbhWdteI%2B%2BYAQ1OLeXpn7EGOq%2FD8%2BPw%2B4%3D>

Attention : seule la candidature via ce formulaire sera retenue.

ACADEMIE DE MARTINIQUE

Délégation de Région Académique au Numérique Éducatif

Expérimentez des outils d'IA
dans votre enseignement

Inscrivez-vous !



https://edurl.fr/exp_IA

DATE BUTOIR : 6 OCTOBRE 2025



Offre gratuite d'abonnement à des outils d'IA

Enseignants et Inspecteurs

Collèges et lycées publics

Inscrivez-vous : https://edurl.fr/exp_IA

En complément, ...

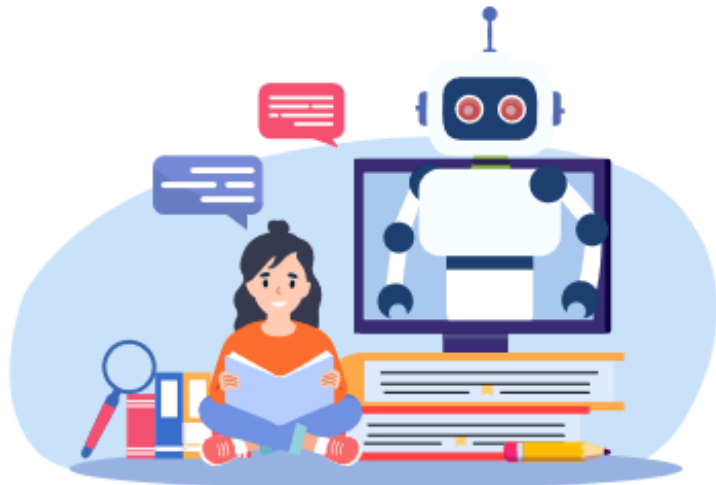
Explorer des outils d' IA pour :

- ❖ Générer des chatbots personnalisés, créer des ressources pédagogiques variées : plans de cours, quizz, QCM, vidéos interactives, fiches mémo, schémas....,
- ❖ Découvrir pour différents outils, les points de vigilance
- ❖ Ressources issues des TraAM 23-24 : « ***Éthique et formations à l'esprit critique dans les usages des outils d'IA en SVT*** ».

<https://svt.ac-versailles.fr/spip.php?article1318>



Référentiel de compétences en IA pour les apprenants



Référentiel de compétences en IA pour les enseignants



AI Readiness Framework: What District Leaders need to know

