



Apprendre à connaître la signalisation

OBJECTIFS DE FORMATION

Cycle 2

- Traverser une chaussée :
 - sur un passage pour piétons avec ou sans feu,
 - choisir un site adapté en l'absence de passages pour piétons.

Cycle 3

- Connaître quelques règles du code de la route et les respecter.

RÉFÉRENCES AUX PROGRAMMES

Cycle 2

MAÎTRISE DU LANGAGE ET DE LA LANGUE FRANÇAISE :

- Exposer son point de vue et ses réactions dans un dialogue ou un débat en restant dans les propos de l'échange

VIVRE ENSEMBLE

Avoir compris et retenu : quelques règles simples de sécurité routière.

DÉCOUVRIR LE MONDE

- Décrire oralement et localiser les différents éléments d'un espace organisé.
- Avoir compris et retenu : l'existence de règles de sécurité pour l'utilisation des objets, écrites ou symbolisées sur certains d'entre eux.

Cycle 3

MAÎTRISE DU LANGAGE ET DE LA LANGUE FRANÇAISE

- Participer à un débat.
- Avec l'aide du maître, rédiger des règles de vie.

EDUCATION CIVIQUE

Avoir compris et retenu quelles sont les libertés individuelles qui sont permises par des contraintes de la vie collective

APER

Savoirs et savoir-faire à acquérir

Cycle 2

- Je vis dans un espace complexe. Dans un environnement non familier :
 - je connais les règles du code de la route,
 - quand je roule, je connais la signification de la signalisation.

Cycle 3

- Je vis dans un espace complexe
- Dans un environnement non familier :
 - je connais les règles du code de la route,
 - quand je roule, je connais la signification de la signalisation.

Se déplacer en sécurité implique un certain nombre de savoirs, de connaissances incontournables.

La signalisation routière en constitue un exemple.

La fiche qui suit décrit la progression du travail accompli dans la classe d'intégration scolaire (CLIS) de l'école du Centre de Saint-Claude (Jura), sur le thème de la signalisation verticale.

DÉMARCHE

Au cours de sorties à pied durant le temps scolaire

- quartier autour de l'école ;
- trajet école-maison ;
- trajet école-palais des sports ;
- trajet école-piscine en car.

- Prélever les informations relatives à la circulation des véhicules et des personnes.

- Sélectionner les éléments de signalisation verticale (panneaux) en les mémorisant ou en les dessinant (travail par petits groupes).

De retour en classe

- Faire l'inventaire descriptif oral de tout ce qui a été mémorisé ou noté.
- Faire une représentation graphique en couleur précise des différents panneaux à l'aide de documents (Code de la route) afin de construire une banque de données.
- Classer tous ces dessins avec des critères choisis par les enfants : forme, couleur, pictogramme.
- Rédiger une typologie des panneaux mettant en relation les couleurs et les formes avec leur signification à partir des observations et des échanges entre les élèves et l'enseignant. Exemple donné par les enfants : "panneau rond bleu avec une flèche : la flèche indique le sens, on est obligé de passer par là".

D'après un travail de Mmes DELAVENNA et CARRARD
École du Centre
39200 Saint-Claude.
Marie-Magdeleine BRUNET SARRAND,
CPAIEN, 39200 Saint-Claude

la sécurité routière à l'école primaire

Tableau obtenu :

| LA SIGNALISATION ROUTIÈRE un signal, des signaux | |
|---|----------|
| • Signaux de danger : triangulaires à bord rouge et à fond blanc | |
| • Signaux d'interdiction : ronds à bord rouge | |
| • Signaux d'indication : carrés bleus | |
| • Signaux d'obligation : ronds bleus et blancs | |
| • Signaux de stationnement : ronds à bord rouge sur fond bleu | |
| • Signaux d'intersection et de priorité : formes diverses | |

- Rédiger le texte de ce qu'il faut retenir à partir de la question : "à quoi servent les panneaux ?" ; recenser toutes les réponses des élèves pour construire un *résumé* dont le contenu peut être le suivant : « Les panneaux de signalisation servent à organiser la circulation et le stationnement, en donnant des règles de conduite. Pour circuler dans de bonnes conditions, en toute sécurité, il est nécessaire de les connaître, donc de les apprendre, et de les respecter. Ces panneaux sont utilisés dans tous les pays et pour tous les usagers de la route. »

Évaluation

- fiches du Code Rousseau ;
- rallye photo autour de l'école et dans la ville.