

Thème : Coopérer pour s'opposer

<p style="text-align: center;"><u>Compétences visées</u></p> <p style="text-align: center;">Coopérer à deux ou trois en étant en contact pour transporter un objet</p>				
<p style="text-align: center;">Objectif poursuivi</p> <p style="text-align: center;">Passer d'une stratégie individuelle à une stratégie collective</p>				
situation	organisation	matériel	Critère de réussite	variable
<p>Situation : un binôme (un aveugle / un manchot) doit coopérer pour transporter un ballon d'un point A à un point B en évitant les obstacle (bloc de mousse) disposés sur le parcours.</p> <p>Exploration :</p> <p>1 un enfant est appelé à expérimenter le rôle de « l'aveugle »</p>	<p>Consigne :</p> <p>1 observe bien la disposition des obstacles puis une fois que tu auras les yeux bandés transporte le ballon de l'autre coté</p> <p>2 traverse le champs d'obstacles</p>	<p>5 ballons</p> <p>blocs de mousse ou plots</p> <p>5 foulards</p>	<p>Prendre conscience de l'impossibilité d'effectuer la tâche seul</p> <p>Prendre conscience de la complémentarité des partenaires</p>	<p>Nombre d'obstacles</p> <p>Introduction de la notion de course.</p> <p>Mode d'intervention des voyants : toucher avec ou sans les mains</p> <p>Avec ou sans parole.</p>

<p>2Un autre à vivre le rôle du manchot</p> <p>Situation : 5 binômes</p> <p>Situation : 5 binômes</p>	<p>en transportant le ballon de l'autre côté sans toucher les obstacles</p> <p>consignes : ceux qui voient peuvent aider leur partenaire en les touchant uniquement aux épaules (avec les mains)</p> <p>consignes : les voyants n'ont pas le droit de toucher leur partenaire avec les mains</p> <p>Cinq équipes de deux élèves doivent traverser le champs d'obstacles</p>		<p>Parvenir à transporter un objet d'un point a à un point b en coopérant et en évitant les obstacles du parcours.</p>	
--	---	--	---	--

	Un parcours jonché d'obstacles à contourner			
--	--	--	--	--