

THEME : jeux collectifs

Compétences visées:

- coopérer et s'opposer collectivement, accepter les contraintes-
- lancer et recevoir une balle-

Objectif poursuivi

Passer de « un lancer hasardeux » à « un lancer plus précis »

Situation pédagogique	Organisation	Matériel nécessaire	Critère de réussite	Variables	Adaptations												
<p>Jeu : « balle au capitaine »</p> <p>But du jeu : - faire parvenir la balle à l'élève se trouvant dans les buts.</p> <p>Consignes : - Attaquants : au signal faire circuler et progresser la balle pour la passer à celui se trouvant dans les buts.</p>	<p>2 équipes de 7 joueurs.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 40px;">☺</td> <td style="width: 20px; height: 40px;">☹</td> <td style="width: 20px; height: 40px;">☺</td> <td style="width: 20px; height: 40px;">☹</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 40px;">☹</td> <td style="width: 20px; height: 40px;">☹</td> <td style="width: 20px; height: 40px;">☺</td> <td style="width: 20px; height: 40px;">☹</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 40px;">☹</td> <td style="width: 20px; height: 40px;">☹</td> <td style="width: 20px; height: 40px;">☺</td> <td style="width: 20px; height: 40px;">☹</td> </tr> </table> <p>Les élèves évoluant dans le champ et 2 « gardiens »</p>	☺	☹	☺	☹	☹	☹	☺	☹	☹	☹	☺	☹	<p>Chasubles, un ballon, ballon sonore, tapis, plots coupelles...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - un point pour l'équipe si le « gardien » attrape le ballon, - un point si l'équipe intercepte le ballon 	<p>Jouer sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la mobilité ou non du joueur « gardien » recevant la balle. - La distance pour lancer la balle. - Recevoir après un rebond ou non <p style="text-align: center; font-weight: bold; margin-top: 20px;">Idem</p>	<p>Déficient moteur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir le rôle du gardien, réduction de son espace d'évolution (son coéquipier peut être plus proche de lui). <p>Pas « d'écran » entre lui et le lanceur. Son équipe dispose de plus de joueurs.</p>
☺	☹	☺	☹														
☹	☹	☺	☹														
☹	☹	☺	☹														

<p>- Défenseurs : vous devez essayer d'intercepter la balle et empêcher qu'elle n'arrive au coéquipier se trouvant dans les buts.</p>	<p>Idem + Adaptations :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présence de tapis pour délimiter son espace d'évolution (déficit visuel) 	<p>Idem</p>	<p>Idem</p>		<p>Déficient auditif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consigne explicitée plus longuement. (pictogrammes, ...) Démonstration préalable. <p>Déficient visuel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présence d'un pair pour orienter son dégagement. - Utilisation d'un ballon sonore. Pas « d'écran » entre lui et son coéquipier.
--	---	--------------------	--------------------	--	---