

FICHE 9

DONNER L'ALERTE ET PORTER SECOURS



Objectifs pédagogiques

- ♦ Face à une situation d'urgence, un enfant a souvent deux types de réaction :
 - soit il se laisse submerger par la peur,
 - soit il n'a pas conscience des risques et de la gravité de la situation.
- ♦ Il est donc important de lui apprendre, progressivement, à passer de l'état de spectateur à celui d'acteur.

L'objectif est que l'enfant parvienne à maîtriser ses émotions et à comprendre au mieux ce qui se passe.

Prévenir et réagir

- ♦ En situation d'urgence, se protéger est la première chose que l'enfant doit faire.
- ♦ Il doit ensuite donner rapidement l'alerte.
- ♦ Une fois en communication avec les secours, il est important qu'il puisse donner des informations brèves et précises et respecter les consignes qu'il reçoit.

Attention : il ne faut jamais raccrocher avant son interlocuteur



En Classe

ÉTAPE 1 - CYCLE 2

- ♦ Faire rechercher les différents services qui apportent l'aide en cas d'accident.
- ♦ Faire repérer les numéros d'appel dans divers documents (annuaire, calendrier...) et dans l'école.
- ♦ A partir d'incidents scolaires, faire réfléchir au comportement à avoir.
- ♦ Savoir aller à l'essentiel dans une situation d'urgence.
- ♦ Entraîner les élèves à raconter un événement de façon très précise.

ÉTAPE 2 - CYCLE 3

- ♦ Approfondir les notions vues en cycle 2.
- ♦ Demander aux élèves ce qu'ils savent du secourisme et des gestes de premier secours.
- ♦ Mettre en évidence les gestes simples à faire mais aussi ceux qu'il ne faut surtout pas faire.

Textes officiels

B.O. N° 27 du 17 juillet 1997 et note de service n° 97-151 du 10/07/97.