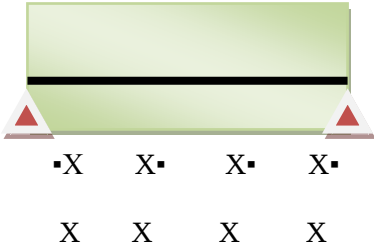
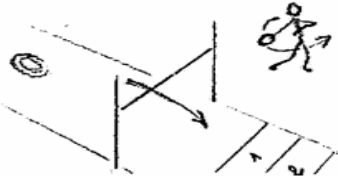


Thème : lancer loin (cycle 2)

<u>Compétence visée :</u> Réaliser une performance - activités athlétiques : lancer loin avec rotation
<u>Objectif poursuivi :</u> passer d'un lancer sans intention à un lancer loin, équilibré, avec rotation

Situation pédagogique	Organisation	Matériel nécessaire	Critères de réussite	Variables
Situation 1 : But recherché : Lancer le cerceau le plus loin possible. Durée : 3 passages par enfant Etape 1 : Consigne : « Lance le cerceau le plus loin possible à partir de sa zone. » → Exploitation des réponses motrices pour faire émerger la réponse adaptée (Lancer en rotation, cerceau à l'horizontal tenu paume de  main vers le bas)	Situation 1 :  ▪ X X▪ X▪ X▪ X X X X - Espace herbeux délimité - Les enfants sont sur la même ligne espacés de 2,5 m. - Le groupe d'élève est organisé en lignes successives. - Les enfants sont face à l'aire de lancer.	Situation 1 : Petits cerceaux, anneaux, Cordelettes 	Situation 1 : Lancer le cerceau dans l'espace délimité	Situation 1 : Varier les engins (anneaux, cordelettes) 

Sécurité : - respecter l'espace entre les élèves ; - les enfants d'une même ligne lancent en même temps au signal ; - attendre le signal pour aller récupérer le cerceau en même temps ; - placer les enfants gauchers à l'extrémité gauche de la ligne. Etape 2 : Durée : 3 passages par enfant Consigne 1 : <i>« Lancer à une main vers l'avant et vers le haut »</i> Situation 2 : But recherché : Utiliser les jambes pour lancer plus loin Durée : 3 lancers par enfant Consigne 1 : <i>« Lance le cerceau le plus loin possible par-dessus l'élastique en le tenant paume de main vers le bas, de profil.»</i> Recommandations : Ajuster la consigne en fonction des comportements observés : - « Ne pas décoller les pieds lors du lancer. » - « Le bras lanceur toujours tendu. » - « Diriger le cerceau vers l'élastique. » - « Passer la main par-dessus la tête. » - « Opposer la jambe d'appui au bras lanceur. »	Donner autant de petits cerceaux qu'il y a d'enfants dans la première ligne Situation 2 :  - Elastique positionné au moins à 4m de la ligne de lancer et suspendu à environ 1,5m de haut. Les enfants sont sur la même ligne espacés de 2,5 m. Le groupe d'élève est organisé en lignes successives. Les enfants sont face à l'aire de lancer. Autant de petits cerceaux que	Situation 2 : Cerceaux, Anneaux Elastique, cordes, rubalise Poteaux (manches à balai...)	Situation 2 : Le cerceau passe par-dessus l'élastique Le cerceau est tenu paume de main vers le bas 	Situation 2 : Eloigner l'élastique (6m ,7m...) Varier la hauteur de l'élastique Varier les objets à lancer (anneaux, cordelettes...)
---	---	---	--	---

Consigne 2 :

« Lance le cerceau par-dessus l'élastique en le tenant d'une main et en le balançant d'arrière vers l'avant ».

Situation 3 :

But recherché : réaliser le maximum de points

Durée : 3 passages par enfant

Consigne :

« lance en rotation le plus loin possible pour avoir le maximum de points, tu as droit à 5 essais. »

Sécurité :

- respecter l'espace entre les élèves ;
- les enfants d'une même ligne lancent en même temps au signal ;
- attendre le signal pour aller récupérer le cerceau en même temps ;
- placer les enfants gauchers à l'extrémité gauche de la ligne.

Situation 4 :

d'enfant de la première ligne.

.

Situation 3 :

Espace herbeux avec zones de départ et de lancer délimitées

x		1pt	2pts	3pts
x				
x				
x				

Zones de lancers à 5, 7, 9, 12,15... mètres

Les enfants sont sur la même ligne espacés de 2,5 m.
Le groupe d'élève est organisé en lignes successives.
Autant de petits cerceaux que d'enfant de la première ligne.

Situation 4 :

Espace herbeux avec zones de départ et de lancer délimitées

x	x		1pt	2pts	3pts
●	●				
■	■				
▶	▶				

idem

Situation 3 :

Petits cerceaux, anneaux
Plots, cônes...

Situation 4 :

Petits cerceaux, anneaux
Plots, cônes, cordelettes...
Fiche de points par équipe

Situation 3 :

Avoir le score le plus élevé.
Lancer l'objet dans la zone
Respecter la main en pronation et la position du corps
- 0,5 pt si non respect des contraintes du lancer en rotation.

Situation 4 :

Avoir le score le plus élevé par équipe.
Lancer l'objet dans la zone
Respecter la main en pronation et la position du corps
- 0,5 pt si non respect des contraintes du lancer en rotation.

Situation 3 :

Varier les objets à lancer (anneaux, cordelettes...)

Situation 4 :

Varier les objets à lancer (anneaux, cordelettes...)

But recherché : réaliser le maximum de points en équipe Durée : 3 passages par enfant Consigne : <i>« lance en rotation le plus loin possible pour avoir le maximum de points, tu as droit à 3 essais. »</i> Sécurité : - respecter l'espace entre les élèves ; - les enfants d'une même ligne lancent en même temps au signal ; - attendre le signal pour aller récupérer le cerceau en même temps ; - placer les enfants gauchers à l'extrémité gauche de la ligne.	Zones de lancers à 5, 7, 9, 12,15... mètres Les enfants sont organisés en équipes A, B, C...rangées en colonnes derrière la ligne de lancer. Sur chaque ligne, les élèves espacés de 2,5 m. Autant de petits cerceaux que d'enfant de la première ligne L'enseignant peut faire lancer le même objet pour les 3 essais ou changer d'objet à chaque lancer.		