

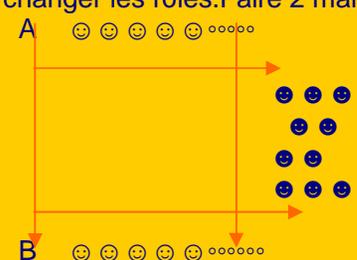
## Thème: jeux à règles→ jeux collectifs

### Compétences visées:

- Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement
- Accepter les contraintes collectives

### Objectif poursuivi

### Passer du rôle d'attaquant à celui de défenseur

Situation pédagogique	Organisation	Matériel nécessaire	Critères de réussite (être capable de)	Variables
<p>« Le tir aux lapins »</p> <p><b>But du jeu :</b></p> <p><b>-Passer dans un couloir pour aller se réfugier à l'autre extrémité sans être touché par les ballons.</b></p> <p><b>Durée :</b> 8 à 10 mn</p> <p><b>Consignes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attaquants : au signal, lancer son ballon pour toucher un joueur bleu qui traverse le couloir</li> <li>• défenseurs : au signal, traverser le couloir en courant, en esquivant les ballons qui arrivent.</li> </ul> <p>-attendre le signal de l'arbitre, -respecter les rôles, -attendre son tour pour lancer</p>	<p>Mettre en présence 2 équipes (rouge, et bleu), de part et d'autre d'un couloir bien délimité,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les « rouge » répartis en 2 x 5 joueurs, les « A » et les « B », sont à tour de rôle attaquants, et ont chacun un ballon,</li> <li>- les « bleu » au nombre de 10, au signal doivent traverser le couloir sans se faire toucher par les ballons lancés par les attaquants,</li> <li>- changer le départ des ballons à chaque passage → 1 x A, 1 x B, 2 passages pour les défenseurs puis changer les rôles. Faire 2 manches.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des dossards ou chasubles,</li> <li>- des plots, des coupelles de couleurs,</li> <li>- 10 mini- ballons.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• attaquants : 1 point par joueur touché,</li> <li>• défenseurs : ne pas se faire toucher</li> <li>• le jeu s'arrête à la fin des 2 manches. L'équipe qui totalise le + de points, gagne le jeu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- varier les dimensions du couloir</li> <li>- augmenter le nombre de passages</li> </ul>

