

J'utilise les transports en commun

2 Les déplacements



Exercice 1

Observe bien les vignettes du haut et celles du bas, puis relie chaque bon ou mauvais comportement à son contraire.



Exercice 2

1. Remets les mots ou groupes de mots suivants dans le texte ci-dessous.

• courir • bouscule • calmement • à genoux • par terre • file indienne

Aujourd'hui, nous allons pique-niquer avec la classe dans un parc. Vite, le bus nous attend. Jérôme tout le monde pour entrer le premier. La maîtresse nous demande de nous mettre en et de monter Le chauffeur démarre enfin : "Bonjour. Je vous demande de rester assis et de ne pas dans le couloir durant le trajet, s'il vous plaît". Julie prend un bonbon et jette le papier Ça m'agace et je lui dis : "Eh ! Personne n'est là pour ramasser à ta place." Julie ramasse le papier en me fusillant du regard. Je n'ai pas le temps de réagir car cette imbécile de Zoé me tire les cheveux. Lorsque je me mets sur le siège pour lui rendre la pareille, la maîtresse me rappelle à l'ordre : "Reste assise, c'est dangereux". Vexée, je ne parle plus jusqu'à la fin du voyage.

2. Imagine les conséquences que pourraient avoir les actions décrites précédemment dans les phrases soulignées.



Exercice 3

Dessine dans le bus des passagers qui respectent les règles de sécurité et se comportent bien.



Les conseils de Woosh

1 Attends toujours l'autobus ou le tramway sur le trottoir dans la zone réservée.

2 Monte et descends calmement.

3 Pense au chauffeur. Il doit conduire dans le calme pour se concentrer sur la circulation.

4 Respecte les passagers dans les transports en commun. Regarde autour de toi et cède ta place aux personnes qui en ont besoin.

5 Prends soin de ne pas dégrader l'intérieur ou l'extérieur du car ou du bus dans lequel tu es monté.

6 Attache ta ceinture si le siège du car ou du bus en est équipé.



7 Attends que le bus ait redémarré pour traverser la chaussée. Emprunte le passage piétons, regarde à gauche, à droite, puis encore à gauche avant de traverser. Fais-le sans courir.